

LAPORAN KERJA PRAKTEK
PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI SISTEM E-LEARNING
BERBASIS WEB
DI SMK WALISONGO KARANGMALANG SRAGEN

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Teknik Informatika



Disusun Oleh :

Nuri Guntur Perdana

08650127

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2012

PENGESAHAN LAPORAN KERJA PRAKTEK
PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI SISTEM E-LEARNING
BERBASIS WEB
DI SMK WALISONGO KARANGMALANG SRAGEN

Disusun oleh :

Nama : Nuri Guntur Perdana

NIM : 08650127

Telah diseminarkan pada tanggal : 1 Juni 2012

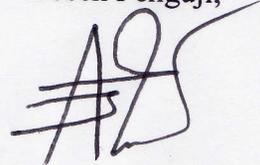
Dosen Pembimbing,



Maria Ulfa Siregar, M.IT

NIP. 19780106 200212 2 001

Dosen Penguji,



Agus Mulyanto, S.Si., M.Kom.

NIP. 19710823 199903 1 003

Mengetahui,

a.n. Dekan

Ketua Program Studi



Agus Mulyanto, S.Si., M.Kom.

NIP. 19710823 199903 1 003

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga pelaksanaan kerja praktek yang dilakukan di SMK Walisongo Sragen dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kerja praktek ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Teknik Informatika di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu memberikan sumbangan dan sarannya sehingga kerja praktek ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan kerja praktek berikut dengan laporan kerja praktek dengan lancar tanpa suatu hambatan yang berarti
2. Bapak Wakiman dan Ibu Siwati, orangtua yang selalu memberikan dorongan baik materiil maupun spiritual.
3. Bapak Agus Mulyanto, S.Si., M.Kom., selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Ibu Maria Ulfah Siregar, M.IT selaku dosen pembimbing kerja praktek yang telah banyak memberi dukungan serta pangarahan demi kelancaran pelaksanaan kerja praktek .
5. Bapak Eko Mulyono, S.Pd, selaku Kepala SMK Walisongo Sragen

6. Roofy Rodhiyah yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
7. Teman-teman Prodi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kerja praktek dan penyusunan laporannya.
8. Teman-teman santri Pondok Pesantren Wahid Hasyim yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran tentang kehidupan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan kerja praktek. Semoga pelaksanaan kerja praktek ini dapat menjadi pengalaman yang berharga bagi penulis dan bermanfaat untuk masyarakat yang lebih luas.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Batasan Masalah Kerja Praktek | 2 |
| 1.3 Tujuan Kerja Praktek | 2 |
| 1.4 Manfaat Kerja Praktek | 3 |
| BAB II TEMPAT KERJA PRAKTEK | |
| 2.1 Gambaran Umum Instansi | 4 |
| 2.2 Visi Sekolah..... | 5 |
| 2.3 Misi Sekolah | 5 |
| 2.4 Tujuan Sekolah | 5 |
| 2.5 Identitas Sekolah..... | 6 |
| 2.6 Struktur Organisasi Sekolah | 6 |

BAB III LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| 3.1 Konsep E-Learning | 8 |
| 3.1.1 Pengertian E-Learning | 8 |
| 3.1.2 Syarat syarat E-Learning..... | 8 |
| 3.1.3 Fungsi E-Learning..... | 10 |
| 3.1.4 Manfaat E-Learning | 11 |
| 3.1.5 Keunggulan E-Learning | 13 |
| 3.1.6 Kendala kendala E-Learning..... | 14 |
| 3.2 Konsep Website | 14 |
| 3.3 Konsep Basis Data dan DBMS (<i>Database Management System</i>) | 15 |
| 3.3.1 Basis Data | 15 |
| 3.3.2 DBMS (<i>Database Management System</i>) | 16 |
| 3.4 Web Database | 20 |
| 3.5 Database Server dengan MySQL..... | 21 |
| 3.6 Konsep Aplikasi Berbasis Web | 22 |
| 3.7 Pemrograman Berbasis Web dengan PHP | 23 |
| 3.8 HTML (<i>Hypertext Markup Language</i>) | 25 |
| 3.9 Pemrograman Javascipt..... | 26 |
| 3.10 Desain Website dengan CSS | 27 |
| 3.11 Model Fungsional..... | 28 |
| 3.11.1 DAD (Diagram Aliran Data)..... | 28 |

| | |
|--|----|
| 3.11.2 ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>)..... | 30 |
|--|----|

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Kebutuhan System | 32 |
| 4.1.1 Kebutuhan Perangkat Keras | 32 |
| 4.1.2 Kebutuhan Perangkat Lunak..... | 32 |
| 4.2 Metode Pengembangan Sistem..... | 33 |
| 4.2.1 Analisis Kebutuhan | 33 |
| 4.2.2 Permodelan Sistem | 35 |
| 4.2.2.1 DFD (<i>Data Flow Diagram</i>) | 36 |
| 4.2.2.1.1 DFD Level 0 Diagram Konteks..... | 36 |
| 4.2.2.1.2 DFD Level 1 | 37 |
| 4.2.2.1.3 DFD Level 2 Proses Administrasi Guru..... | 38 |
| 4.2.2.1.4 DFD Level 2 Proses Administrasi Materi | 38 |
| 4.2.2.1.5 DFD Level 2 Proses Administrasi Tugas | 39 |
| 4.2.2.2 Desain Entity Relationship Diagram (ERD) dan Struktur Basis Data Sistem..... | 40 |
| 4.2.2.3 Desain Tabel Basis Data | 41 |
| 4.2.3 Implementasi Sistem | 45 |
| 4.2.3.1 Implementasi <i>User Interface</i> | 45 |
| 4.2.3.1.1 Halaman <i>Login</i> | 45 |
| 4.2.3.1.2 Modul Admin | 46 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 4.2.3.1.3 Modul Guru..... | 57 |
| 4.2.3.1.4 Modul Siswa | 64 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 66 |
| 5.2 Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 : Simbol Proses..... | 29 |
| Gambar 3.2 : Simbol Aliran Data | 29 |
| Gambar 3.3 : Simbol Entitas | 29 |
| Gambar 3.4 : Simbol Data <i>Store</i> | 30 |
| Gambar 3.5 : Simbol Entitas | 30 |
| Gambar 3.6 : Simbol Nama Relasi..... | 30 |
| Gambar 3.6 : Simbol Atribut | 31 |
| Gambar 4.1 : Diagram Konteks (DFD Level 1)..... | 36 |
| Gambar 4.2 : DFD Level 1..... | 37 |
| Gambar 4.3 : DFD Level 2 Proses Administrasi Guru | 38 |
| Gambar 4.4 : DFD Level 2 Proses Administrasi Materi..... | 39 |
| Gambar 4.5 : DFD Level 2 Proses Administrasi Tugas..... | 39 |
| Gambar 4.6 : Desain ERD Sistem E-Learning SMK Walisongo Sragen | 40 |
| Gambar 4.7 : Halaman Depan..... | 45 |
| Gambar 4.8 : Halaman Login..... | 45 |
| Gambar 4.9 : Halaman Utama Modul Admin..... | 46 |
| Gambar 4.10 : Halaman Lihat Data Guru | 46 |
| Gambar 4.11 : Halaman Tambah Data Guru | 47 |
| Gambar 4.12 : Halaman Pencarian Guru | 47 |
| Gambar 4.13 : Halaman Lihat Data Siswa..... | 48 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.14 : Halaman Tambah Data Siswa | 48 |
| Gambar 4.15 : Halaman Menu Kelas | 49 |
| Gambar 4.16 : Halaman Tambah Kelas | 49 |
| Gambar 4.17 : Halaman Menu Mata Pelajaran | 50 |
| Gambar 4.18 : Halaman Tambah Mata Pelajaran | 50 |
| Gambar 4.19 : Halaman Menu Pengajar | 51 |
| Gambar 4.20 : Halaman Tambah pengajar | 51 |
| Gambar 4.21 : Halaman Detail Pengajar | 52 |
| Gambar 4.22 : Halaman Menu Materi | 52 |
| Gambar 4.23 : Halaman Tambah Data Materi | 53 |
| Gambar 4.24 : Halaman Menu Tugas | 53 |
| Gambar 4.25 : Halaman Tambah Tugas | 54 |
| Gambar 4.26 : Halaman Menu Pengumuman | 54 |
| Gambar 4.27 : Halaman Tambah Pengumuman | 55 |
| Gambar 4.28 : Halaman Ubah <i>Account</i> | 55 |
| Gambar 4.29 : Halaman Menu <i>Logout</i> | 56 |
| Gambar 4.30 : Halaman Utama Modul Guru | 56 |
| Gambar 4.31 : Halaman Lihat Data Guru | 57 |
| Gambar 4.32 : Halaman Pencarian Guru | 57 |
| Gambar 4.33 : Halaman Lihat Data Siswa | 58 |
| Gambar 4.34 : Halaman Pencarian Siswa | 58 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.: 35 : Halaman Menu Materi | 59 |
| Gambar 4.36 : Halaman Tambah Materi..... | 59 |
| Gambar 4.37 : Halaman Menu Tugas | 60 |
| Gambar 4.38 : Halaman Tambah Tugas | 60 |
| Gambar 4.39 : Halaman Menu Pengumuman | 61 |
| Gambar 4.40 : Halaman Tambah Pengumuman | 61 |
| Gambar 4.41 : Halaman Data Pribadi | 62 |
| Gambar 4.42 : Halaman Ubah <i>Account</i> | 62 |
| Gambar 4.43 : Halaman Utama Modul Siswa | 63 |
| Gambar 4.44 : Halaman Download Materi | 63 |
| Gambar 4.45 : Halaman Download Tugas | 64 |
| Gambar 4.46 : Halaman Pengumuman | 64 |
| Gambar 4.47 : Halaman Data Diri | 66 |
| Gambar 4.48 : Halaman Menu Logout | 66 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 : Tabel Guru | 41 |
| Tabel 4.2 : Tabel Siswa..... | 41 |
| Tabel 4.3 : Tabel Kelas | 42 |
| Tabel 4.4 : Tabel Mapel | 42 |
| Tabel 4.5 : Tabel Materi..... | 43 |
| Tabel 4.6 : Tabel Tugas..... | 43 |
| Tabel 4.7 : Tabel Pengumuman | 44 |
| Tabel 4.8 : Tabel Pengajar | 44 |
| Tabel 4.9 : Tabel Admin | 45 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi internet yang semakin pesat, memicu munculnya berbagai aplikasi baru di segala bidang. *E-learning* merupakan salah satu terobosan baru di bidang pendidikan berbasis teknologi internet. Dengan adanya e-learning diharapkan dapat menjadi alternatif dalam pengembangan sistem pendidikan yang lebih efektif dan efisien dengan biaya yang lebih rendah di masa mendatang.

SMK Walisongo Sragen merupakan salah satu instansi pendidikan yang berkonsentrasi dalam bidang Teknik Komputer dan Jaringan. Sekolah yang baru didirikan pada tahun 2008 ini dapat dikatakan sedang melaksanakan inovasi secara terus menerus, baik dalam bidang fisik maupun non-fisik. Termasuk inovasi dalam sistem pengajaran, dengan membangun sistem *e-learning* yang dapat digunakan oleh guru dan para siswa dalam melaksanakan sistem belajar mengajar yang lebih efektif dan efisien tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu. Oleh karena itu, kami tertarik untuk melaksanakan Kerja Praktek di SMK Walisongo ini, dengan harapan dapat membantu pihak sekolah dalam rangka menyediakan fasilitas tersebut bagi seluruh warga sekolah dan juga dapat menambah wawasan dan pengalaman kami dalam bidang pembangunan Aplikasi menggunakan bahasa PHP dan database MySQL.

1.2 Batasan Kerja Praktek

Berdasarkan latar belakang yang telah kami uraikan di atas, maka kami dapat membatasi ruang lingkup kerja yang nantinya akan kami laksanakan, yaitu :

1. Mewujudkan aplikasi sistem e-Learning di SMK Waliongo Sragen
2. Perancangan aplikasi menggunakan PHP dan database berbasis Structured Query Language (SQL) yaitu MySql.
3. Pembahasan mengenai manajemen sistem e-learning meliputi :
 - a. Manajemen user, meliputi : mengubah password, mengedit profil di masing-masing level pengguna.
 - b. Manajemen materi, meliputi : menambah atau menghapus mata pelajaran, penyediaan fasilitas download materi pelajaran
 - c. Manajemen informasi, meliputi : menambah dan menghapus informasi

1.3 Tujuan Kerja Praktek

Adapun tujuan dari Kerja Praktek ini bagi penulis adalah sebagai berikut :

1. Untuk memenuhi beban satuan kredit semester (SKS) yang harus ditempuh sebagai persyaratan akademis Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Fakultas Sains dan Teknologi, Program Studi Teknik Informatika
2. Menerapkan teori teori keilmuan yang telah didapatkan di bangku perkuliah pada dunia kerja yang sebenarnya, sehingga dapat lebih meningkatkan pengetahuan dan pengalaman dalam memahami keilmuan tersebut
3. Menumbuhkan jiwa yang tanggap dan tangguh dalam memasuki dunia kerja yang sebenarnya

4. Merancang dan mengimplementasikan system *e-learning* di SMK Walisongo Sragen

1.4 Manfaat Kerja Praktek

Adapun manfaat Kerja Praktek ini adalah sebagai berikut :

1. Dapat menambah wawasan keilmuan dan pengalaman penulis dalam bidang sistem informasi
2. Dapat menambah pengalaman penulis dalam rangka memasuki dunia kerja yang sebenarnya
3. Mampu memberikan kontribusi kepada SMK Walisongo Sragen dalam rangka pengadaan fasilitas *e-learning* bagi seluruh warga sekolah
4. Secara tidak langsung dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan di SMK Walisongo Sragen dengan adanya sistem *e-learning* yang memungkinkan para siswa dapat belajar dan mendapatkan materi tanpa dibatasi ruang dan waktu.

BAB II

TEMPAT KERJA PRAKTEK

2.1 Gambaran Umum Instansi

SMK Walisongo Karangmalang Sragen merupakan instansi pendidikan yang diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan Islam (LPI) Sunan Walisongo Sragen pada tanggal 14 Juli 2009. Pada awalnya sebelum didirikannya SMK, LPI Walisongo telah memiliki beberapa lembaga pendidikan formal dan non-formal, yaitu TK & Playgroup, SD Integral, SMP, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), Madrasah Diniyah dan Pondok Pesantren, semua lembaga pendidikan tersebut berada di dalam area Pondok Pesantren Walisongo Karangmalang Sragen.

SMK Walisongo merupakan salah satu dari sekian banyak sekolah kejuruan swasta yang berkonsentrasi pada jurusan teknik komputer dan jaringan yang berada di Kabupaten Sragen. Sekolah yang berumur belum genap 3 tahun ini, sekarang telah memiliki 4 kelas yaitu 2 kelas 1, 1 kelas 2 dan 1 kelas 3. Walaupun masih tergolong muda, SMK Walisongo merupakan salah satu sekolah kejuruan yang diminati di kabupaten Sragen, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah peserta didik setiap tahunnya. Jumlah peserta didik saat ini sebanyak 86 siswa, dengan rincian 46 siswa kelas 1, 23 siswa kelas 2 dan 17 siswa kelas 3. Tenaga pendidik yang dimiliki saat ini adalah sebanyak 26 guru dan 2 staff. Sebagian besar guru di sekolah ini merupakan lulusan strata satu (S1) dengan jurusan masing masing sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.

SMK Walisongo merupakan sekolah kejuruan yang berbasis pesantren, jadi selain menekankan pada pengetahuan teknologi, juga sangat menjunjung

tinggi nilai keagamaan, seperti akhlaqul karimah dan ta'dzimul ustadz. SMK Walisongo selalu berusaha meningkatkan prestasi peserta didik mereka dengan cara senantiasa memfasilitasi peserta didik untuk cenderung bersikap aktif dalam belajar.

2.2 Visi Sekolah

Menjadi lembaga pendidikan dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tamatan profesional, mampu berwirausaha, beriman dan bertaqwa

2.3 Misi Sekolah

- a. Bersikap profesional dalam setiap tindakan dan perbuatan berdasar pada keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT
- b. Membangun kemitraan yang kokoh dengan pemerintah, daerah, masyarakat, institusi pasangan dan dunia usaha/dunia industri baik dalam maupun luar negeri
- c. Melakukan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada seluruh warga sekolah agar mampu bersaing dalam era global

2.4 Tujuan Sekolah

Tujuan program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan adalah membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap profesional kerja agar kompeten dalam :

- a. Menginstal perangkat komputer personal
- b. Menginstal sistem operasi dan aplikasi
- c. Menginstalasi jaringan lokal (Local Area Network)

- d. Mengkonfigurasi jaringan komputer lokal
- e. Menginstal sistem operasi jaringan
- f. Instal perangkat jaringan berbasis luas (Wide Area Network)
- g. Konfigurasi jaringan berbasis luas (Wide Area Network)
- h. Menginstal sistem operasi server
- i. Administrasi Server dalam jaringan
- j. Web Database content server
- k. Perancangan Wide Area Network

2.5 Identitas Sekolah

| | |
|--------------------------|--|
| Nama Sekolah | : SMK Walisongo Karangmalang Sragen |
| NPSN | : 20360401 |
| Alamat | : Sungkul RT. 12 RW. 04 Plumbungan Karangmalang Sragen Jawa Tengah |
| Telephone | : 0271-892654 |
| E-mail | : smkwali9krmalang@gmail.com |
| Status Sekolah | : Swasta |
| Berdiri tanggal | : 14 Juli 2009 |
| Nama Badan Penyelenggara | : LPI Sunan Walisongo Sragen |
| Nama Kepala Sekolah | : Eko Mulyono, S.Pd |

2.6 Struktur Organisasi Sekolah

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Dewan Penasehat | : Muhammad Saiful |
| Dewan Pembina | : KH. Ma'ruf Islamuddin |
| Kepala Sekolah | : Eko Mulyono, S.Pd |
| Wa.Ka Kurikulum | : Dwijo Purnomo, S.Sos.I |

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Wa.Ka Kesiswaan | : Setiyono, S.Pd |
| Wa.Ka Sarpras dan Humas | : Muhammad Daroni |
| Kepala Lab | : Tri Widodo, S.T |
| Staff Kepegawaian | : Eko Prasetyo |
| Staff Umum | : Mushtofa |

BAB III

LANDASAN TEORI

3.1 Konsep E-learning

3.1.1 Pengertian E-learning

Menurut William Horton (dalam Sembel, 2004) e-learning merupakan kegiatan pembelajaran berbasis web (yang bisa diakses dari internet). Tidak jauh berbeda dengan itu Brown, 2000 dan Feasey, 2001 (dalam Siahaan, 2002) secara sederhana mengatakan bahwa e-learning merupakan kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan jaringan (internet, LAN, WAN) sebagai metode penyampaian, interaksi, dan fasilitas yang didukung oleh berbagai bentuk layanan belajar lainnya.

3.1.2 Syarat-syarat E-learning

Menurut Newsletter of ODLQC, 2001 (dalam Siahaan) syarat-syarat kegiatan pembelajaran elektronik (e-learning) adalah :

- a. Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui pemanfaatan jaringan dalam hal ini internet.
- b. Tersedianya dukungan layanan belajar yang dapat dimanfaatkan oleh peserta belajar, misalnya CD-ROM atau bahan cetak
- c. Tersedianya dukungan layanan tutor yang dapat membantu peserta belajar apabila mengalami kesulitan
- d. Adanya lembaga yang menyelenggarakan/mengelola kegiatan e-learning
- e. Adanya sikap positif pendidik dan tenaga kependidikan terhadap teknologi komputer dan internet

- f. Adanya rancangan sistem pembelajaran yang dapat dipelajari/diketahui oleh setiap peserta belajar
- g. Adanya sistem evaluasi terhadap kemajuan atau perkembangan belajar peserta belajar
- h. Adanya mekanisme umpan balik yang dikembangkan oleh lembaga penyelenggara

Selain itu dalam Sembel, 2004, hal-hal yang perlu ada untuk “menghidupkan” e-learning adalah :

- a. Subject Matter Expert (SME), merupakan nara sumber dari pembelajaran yang disampaikan.
- b. Instructional Designer (ID), bertugas untuk secara sistematis mendesain materi dari SME menjadi materi e-learning dengan memasukkan metode pengajaran agar materi menjadi lebih interaktif, lebih mudah, dan lebih menarik untuk dipelajari.
- c. Graphic Designer (GD), bertugas untuk mengubah materi teks menjadi bentuk grafis dengan gambar, warna, dan layout yang enak dipandang, efektif, dan menarik untuk dipelajari.
- d. Learning Management System (LMS), bertugas mengelola sistem di website yang mengatur lalu lintas interaksi antara instruktur dengan siswa, antarsiswa dengan siswa lainnya, serta hal lain yang berhubungan dengan pembelajaran, seperti tugas, nilai, dan peringkat ketercapaian belajar siswa.

3.1.3 Fungsi E-learning

Setidaknya ada 3 (tiga) fungsi pembelajaran elektronik terhadap kegiatan pembelajaran di dalam kelas, yaitu (dalam Siahaan, 2002) :

a. Suplemen (tambahan)

Dikatakan berfungsi sebagai suplemen, apabila peserta didik mempunyai kebebasan memilih, apakah akan memanfaatkan materi pembelajaran elektronik atau tidak. Dalam hal ini, tidak ada kewajiban/keharusan bagi peserta didik untuk mengakses materi pembelajaran elektronik. Sekalipun sifatnya opsional, peserta didik yang memanfaatkannya tentu akan memiliki tambahan pengetahuan atau wawasan.

b. Komplemen (pelengkap)

Dikatakan berfungsi sebagai komplemen, apabila materi e-learning diprogramkan untuk melengkapi materi pembelajaran yang diterima siswa di dalam kelas (Lewis, 2002). Sebagai komplemen berarti materi e-learning diprogramkan untuk menjadi materi enrichment (pengayaan) atau remedial bagi peserta didik di dalam mengikuti kegiatan pembelajaran konvensional.

Sebagai enrichment, apabila peserta didik dapat dengan cepat menguasai/memahami materi pelajaran yang disampaikan guru secara tatap muka diberikan kesempatan untuk mengakses materi e-learning yang memang secara khusus dikembangkan untuk mereka. Tujuannya agar semakin memantapkan tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran yang disajikan guru di kelas.

Sebagai remedial, apabila peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan guru secara tatap muka di kelas. Tujuannya agar peserta didik semakin lebih mudah memahami materi pelajaran yang disajikan guru di kelas.

c. Substitusi (pengganti)

Tujuan dari e-learning sebagai pengganti kelas konvensional adalah agar peserta didik dapat secara fleksibel mengelola kegiatan perkuliahan sesuai dengan waktu dan aktivitas lain sehari-hari. Ada 3 (tiga) alternatif model kegiatan pembelajaran yang dapat diikuti peserta didik : (1) sepenuhnya secara tatap muka (konvensional), (2) sebagian secara tatap muka dan sebagian lagi melalui internet, atau bahkan (3) sepenuhnya melalui internet.

3.1.4 Manfaat E-learning

E-learning mempermudah interaksi antara peserta didik dengan bahan/materi pelajaran. Peserta didik dapat saling berbagi informasi atau pendapat mengenai berbagai hal yang menyangkut pelajaran atau kebutuhan pengembangan diri peserta didik. Selain itu, guru dapat menempatkan bahan-bahan belajar dan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik di tempat tertentu di dalam web untuk di akses oleh peserta didik. Sesuai dengan kebutuhan, guru dapat pula memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengakses bahan belajar tertentu maupun soal-soal ujian yang hanya dapat diakses oleh peserta didik sekali saja dan dalam rentangan waktu tertentu pula (Website Kudos, 2002, dalam Siahaan).

Secara lebih rinci, manfaat e-learning dapat dilihat dari 2 (dua) sudut, yaitu dari sudut peserta didik dan guru :

a. Sudut peserta didik

Dengan kegiatan e-learning dimungkinkan berkembangnya fleksibilitas belajar yang tinggi. Menurut Brown, 2000 (dalam Siahaan) ini dapat mengatasi siswa yang (1) belajar di sekolah-sekolah kecil di daerah-daerah miskin untuk mengikuti mata pelajaran tertentu yang tidak dapat diberikan oleh sekolahnya, (2) mengikuti program pendidikan keluarga di rumah (home schoolers) untuk mempelajari materi yang tidak dapat diajarkan oleh orang tuanya, seperti bahasa asing dan ketrampilan di bidang komputer, (3) merasa phobia dengan sekolah atau peserta didik yang di rawat di rumah sakit maupun di rumah, yang putus sekolah tapi berminat melanjutkan pendidikannya, maupun peserta didik yang berada di berbagai daerah atau bahkan yang berada di luar negeri, dan (4) tidak tertampung di sekolah konvensional untuk mendapatkan pendidikan.

b. Guru/dosen

Menurut Soekartawi (dalam Siahaan) beberapa manfaat yang diperoleh guru adalah bahwa guru dapat : (1) lebih mudah melakukan pemutakhiran bahan-bahan yang menjadi tanggung jawabnya sesuai dengan tuntutan perkembangan keilmuan yang terjadi, (2) mengembangkan diri atau melakukan penelitian guna peningkatan wawasannya karena waktu luang yang dimiliki relatif lebih banyak, (3) mengontrol kegiatan belajar peserta didik. Bahkan guru juga dapat mengetahui kapan peserta didiknya belajar, topik apa

yang dipelajari, berapa lama sesuatu topik dipelajari, serta berapa kali topik tertentu dipelajari ulang, (4) mengecek apakah peserta didik telah mengerjakan soal-soal latihan setelah mempelajari topik tertentu, dan (5) memeriksa jawaban peserta didik dan memberitahukan hasilnya kepada peserta didik.

3.1.5 Keunggulan E-learning

E-learning dapat dengan cepat diterima dan kemudian diadopsi adalah karena memiliki kelebihan/keunggulan sebagai berikut (Effendi, 2005) :

- a. Pengurangan biaya
- b. Fleksibilitas. Dapat belajar kapan dan dimana saja, selama terhubung dengan internet.
- c. Personalisasi. Siswa dapat belajar sesuai dengan kemampuan belajar mereka.
- d. Standarisasi. Dengan e-learning mengatasi adanya perbedaan yang berasal dari guru, seperti : cara mengajarnya, materi dan penguasaan materi yang berbeda, sehingga memberikan standar kualitas yang lebih konsisten.
- e. Efektivitas. Suatu studi oleh J.D Fletcher menunjukkan bahwa tingkat retensi dan aplikasi dari pelajaran melalui metode e-learning meningkat sebanyak 25 % dibandingkan pelatihan yang menggunakan cara tradisional
- f. Kecepatan. Kecepatan distribusi materi pelajaran akan meningkat, karena pelajaran tersebut dapat dengan cepat disampaikan melalui internet.

3.1.6 Kendala-kendala E-learning

Kendala atau hambatan dalam penyelenggaraan e-learning, yaitu (Effendi, 2005) :

- a. Investasi. Walaupun e-learning pada akhirnya dapat menghemat biaya pendidikan, akan tetapi memerlukan investasi yang sangat besar pada permulaannya.
- b. Budaya. Pemanfaatan e-learning membutuhkan budaya belajar mandiri dan kebiasaan untuk belajar atau mengikuti pembelajaran melalui komputer.
- c. Teknologi dan infrastruktur. E-learning membutuhkan perangkat komputer, jaringan handal, dan teknologi yang tepat.
- d. Desain materi. Penyampaian materi melalui e-learning perlu dikemas dalam bentuk yang learner-centric. Saat ini masih sangat sedikit instructional designer yang berpengalaman dalam membuat suatu paket pelajaran e-learning yang memadai.

3.2 Konsep Website

World Wide Web ("WWW", atau singkatnya "Web") adalah suatu ruang informasi dimana sumber-sumber daya yang berguna diidentifikasi oleh pengenal global yang disebut Uniform Resource Identifier (URI). Web adalah fasilitas *hypertext* yang mampu menampilkan data berupa teks, gambar, suara, animasi, dan multimedia lainnya, di mana di antara data-data tersebut saling terkait dan berhubungan satu dengan yang lainnya. Untuk memudahkan dalam membaca data tersebut diperlukan sebuah web browser seperti Internet Explorer, Netscape, Opera, maupun Mozilla Firefox Website (situs web) : merupakan tempat penyimpanan data dan informasi berdasarkan topik tertentu.

Secara keseluruhan, web sering dianggap sama dengan internet. Namun pada dasarnya, web merupakan salah satu bagian dari internet. *Hypertext* dilihat dengan sebuah program bernama web browser yang mengambil informasi yang disebut dokumen atau halaman web dari server kemudian menampilkannya. Halaman website biasanya diatur dalam koleksi material yang disebut dengan situs web.

3.3 Konsep Basis Data dan DBMS (*Database Management System*)

3.3.1 Basis Data

Basis data (*database*) dapat diungkapkan sebagai suatu pengorganisasian data sehingga data tersebut dapat diakses dengan cepat dan mudah. Basis data adalah sekumpulan informasi terutama informasi yang saling berhubungan dan terorganisir (Powell, 2006). Basis data tersimpan di simpanan luar komputer dan digunakan oleh suatu perangkat lunak untuk memanipulasinya. Basis data merupakan penyedia informasi bagi para pengguna basis data. Dalam sistem informasi, basis data diterapkan sebagai *Database System* (sistem basis data). Sistem basisdata adalah suatu sistem informasi yang mengintegrasikan kumpulan dari data yang saling berhubungan satu dengan lainnya dan membuatnya tersedia untuk bermacam-macam aplikasi di dalam suatu organisasi. (HM Jogiyanto, 2001).

SQL(*Structure Query Language*) merupakan bahasa standar untuk pengolahan database. SQL sekarang sudah menjadi bahasa database standard dan hampir semua system database memahaminya. Beberapa sistem basis data yang menggunakan SQL antara lain: Oracle, MS SQL Server, PostgreSQL, MySQL, Firebird dan MS Access. SQL terdiri dari berbagai jenis statement dan semuanya

didesain untuk dapat secara interaktif berhubungan dengan database. Di dalam bahasa SQL, perintah dibedakan menjadi 3 sub bahasa, yaitu :

a. DDL (*Data Definition Language*)

DDL memiliki fungsi dalam membuat struktur basis data. DDL berfungsi dalam pendefinisian basis data, table, view, index, serta perintah yang berhubungan dengan maintenance dan struktur basis data tersebut. Contoh query DDL adalah : Create, alter, drop.

b. DML (*Data Manipulation Language*)

DML digunakan dalam proses manipulasi data dalam basis data seperti menambah, mencari, mengubah, ataupun menghapus data dari table. Contoh query SQL yang termasuk kedalam DML antara lain : insert, select, delete, update.

c. DCL (*Data Control Language*)

DCL Merupakan perintah atau query yang berfungsi untuk membantu dalam melakukan pengawasan keamanan basis data. DCL memungkinkan untuk memberikan otoritas kepada user tertentu untuk mengakses basis data, mengalokasikan ruang dalam basis data. Selain itu, DCL juga memungkinkan untuk pengauditan penggunaan basis data. Perintah DCL antara lain : *grant* dan *revoke*.

3.3.2 DBMS (*Database Management Sistem*)

DBMS (*Database Management Sistem*) merupakan suatu perangkat lunak komputer yang dirancang secara khusus untuk memudahkan dalam pengelolaan database (Abdul Kadir,2003). Terdapat beberapa model DBMS yang digunakan,

diantaranya : model jaringan, hierarki, *object-oriented*, dan relasional. Akan tetapi, saat ini model DBMS yang banyak digunakan adalah model relasional yang populer dengan sebutan RDBMS (*Relational Database Management System*).

Dalam RDBMS, data direpresentasikan dengan menggunakan model relasional dalam bentuk table-tabel yang saling berhubungan satu sama lain. Data-data yang ada direpresentasikan dengan table-tabel yang saling berelasi, dimana setiap table terdiri dari *field* dan *record*. *Field* digunakan untuk merepresentasikan kolom, sedangkan *record* digunakan untuk merepresentasikan baris.

Penggunaan DBMS memiliki beberapa manfaat penting diantaranya adalah :

a. Kemandirian Data

Program aplikasi idelanya tidak diekspos pada detail representasi dan penyimpanan data. DBMS menyediakan satu pandangan abstrak tentang data yang menyembunyikan detail tersebut.

b. Akses Data Efisien

DBMS memanfaatkan berbagai teknik yang canggih untuk menyimpan dan mengambil data secara efisien. Fitur ini terutama penting jika data disimpan pada alat penyimpanan eksternal

c. Integritas dan Keamanan Data

Jika data selalu diakses melalui DBMS, maka DBMS dapat memanfaatkan batasan integritas.

d. Administrasi Data

Ketika beberapa pengguna berbagi data, pemusatan administrasi data dapat memberikan perbaikan yang signifikan pada penggunaan data. Representasi data dapat dengan mudah diatur sedemikian rupa sehingga dapat meminimalisir redundansi dan untuk mem-finetune penyimpanan data guna melakukan pengambilan data yang efisien.

e. Akses Konkuren dan *Crash Recovery*

DBMS menjadwalkan akses konkuren pada data dalam cara tertentu sehingga pengguna dapat memandang data sebagai data yang sedang diakses oleh hanya satu pengguna pada satu waktu. Lebih lanjut DBMS memproteksi pengguna dari efek kegagalan system.

f. Waktu Pengembangan Aplikasi berkurang

DBMS mendukung fungsi penting yang merupakan hal biasa bagi banyak aplikasi untuk mengakses data dalam DBMS. Hal ini, dalam kaitannya dengan interface level tinggi pada data, memfasilitasi pengembangan aplikasi yang cepat. Aplikasi DMS kemungkinan besar menjadi lebih kuat daripada aplikasi yang berdiri sendiri karena banyak tugas penting bisa ditangani oleh DBMS.

Berikut ini merupakan beberapa istilah yang dikenal dalam RDBMS :

a. Baris dan Kolom

Kolom (*field*) merupakan satuan data paling kecil yang terdapat pada sebuah tabel. Baris (*record*) adalah kumpulan kolom yang menyatakan suatu data yang terkait satu sama lain.

b. Hubungan (*relationship*)

Relationship merupakan suatu kaitan atau asosiasi antara dua buah table.

Hubungan tersebut dapat berupa :

- a. 1-1, yaitu satu data pada tabel hanya memiliki satu pasangan pada table yang lain.
- b. 1-M, yaitu satu data pada tabel memiliki banyak pasangan pada tabel yang lain.
- c. M-M, yaitu satu data pada tabel memiliki banyak pasangan pada tabel lain begitu juga sebaliknya.

c. *Primary Key* dan *Foreign Key*

Primary Key merupakan *constraint* (pembatas) yang diterapkan pada satu atau lebih kolom sehingga kolom memiliki nilai yang unik dalam mengidentifikasi baris-baris pada sebuah tabel. Kolom-kolom tersebut disebut dengan kolom-kolom *primary key*. Kolom *primary key* tidak boleh bernilai NULL karena digunakan secara unik untuk mengidentifikasi baris-baris pada sebuah tabel. *Primary Key* ini berfungsi untuk memastikan integritas dari suatu data.

Foreign Key merupakan suatu pembatas dalam tabel yang berfungsi untuk membuang inkonsistensi pada dua buah tabel yang saling berelasi, dimana data pada tabel satu bergantung pada data yang terdapat pada tabel yang lain.

d. Indeks

Indeks merupakan suatu mekanisme dalam database yang memungkinkan pencarian data dapat dilakukan dengan cepat (Abdul Kadir, 2003). Indeks

dapat mempercepat pengaksesan data disebabkan teknik yang melandasi indeks itu sendiri. Sistem pada indeks akan mengetur dengan sendirinya nilai-nilai kolom pada tabel secara urut.

3.4 Web Database

Halaman suatu web pada sistem web statis hanya berfungsi untuk menyajikan informasi-informasi. Sementara itu, penambahan fasilitas web berupa video ataupun audio akan membuat halaman web menjadi lebih dinamis. Oleh karena itu, untuk membuat website yang dinamis dan bersifat interaktif maka diperlukan fasilitas yang dapat menerima respon dari pengguna website.

Pembangunan web interaktif dapat diupayakan dengan melakukan integrasi antara halaman web dengan DBMS. Untuk melakukan hal tersebut diperlukan beberapa syarat dasar yang harus dipenuhi, diantaranya :

1. Database tidak terikat oleh web browser dan web server tertentu dalam penyajiannya.
2. Adanya jaminan keamanan dalam melakukan akses data.
3. Pendekatan terhadap arsitektur sistem terbuka, artinya harus dapat mendukung interoperabilitas, seperti web server yang berbeda, *Distributed Common Object Model/Common Object Model* (DCOM/COM), *Corba/Internet Inter-ORB Protocol* (IIOP) dan Java.

Selain beberapa persyaratan dasar tersebut, ada dua macam arsitektur Web-DBMS (Wimmie, 2000), yaitu :

1. Arsitektur Tradisional “*Two Tier*”

Pada arsitektur tradisional ini, *client* berlaku sebagai *tier 1* yang bertanggung jawab terhadap presentasi data kepada para pengguna. Sedangkan server berlaku sebagai *tier 2* yang bertanggung jawab untuk menyuplai layanan data kepada *client*.

2. Arsitektur “Three Tier”

Client berlaku sebagai *tier 1* yang bertanggung jawab terhadap presentasi data kepada pengguna. *Application server* berlaku sebagai *tier 2* yang melakukan pemrosesan data dengan logika atau prosedur yang telah ditentukan. Sedangkan database server bertindak sebagai *tier 3* yang bertanggung jawab untuk melakukan suplai layanan kepada *application server*.

3.5 Database Server dengan MySQL

MySQL pada mulanya dikembangkan oleh sebuah perusahaan Swedia yang bernama TcX DataConsult AB, kemudian perusahaan tersebut mengganti namanya menjadi MySQL AB. Perusahaan tersebut adalah perusahaan yang bergerak di bidang pengembang software dan konsultan database. Sekitar tahun 1994-1995, Tcx membuat database MySQL untuk mengembangkan aplikasi web bagi kliennya.

Database MySQL merupakan sistem manajemen basis data SQL yang sangat terkenal dalam manajemen basis data yang bersifat open source. Suatu alasan mengapa menggunakan MySQL adalah selain mudah dalam instalasinya juga database ini mampu menampung *record* sebanyak ratusan giga. Selain itu, MySQL berada di bawah lisensi GNU sehingga dapat digunakan oleh siapa saja dan kapan saja tanpa harus membayar biaya lisensi.

MySQL menggunakan SQL (*Structured Query Language*) sebagai bahasa pemrograman untuk mengakses data dari server MySQL. Bahasa SQL merupakan bahasa yang secara fungsional mendukung pencarian data secara otomatis. Hal tersebut menjadikan pengguna memperoleh data yang diperlukan dengan mudah. Dalam hal ini, pengguna MySQL tidak perlu mengetahui bagaimana cara untuk mendapatkan data tersebut dan bagaimana data tersebut disimpan.

3.6 Konsep Aplikasi Berbasis Web

Sebuah sistem berbasis web dibangun berdasarkan model arsitektur tiga layer. Aplikasi ini didasari dari layer paling bawah yaitu layer basis data atau *data layer*. Layer ini terdiri dari DBMS (*Database Management System*). DBMS mengatur basis data berupa melakukan pembuatan terhadap data pemakai aplikasi, melakukan modifikasi, dan *query* terhadap data-data tersebut. Layer berikutnya adalah layer tengah (*middle layer*). Layer ini berisikan logika-logika bisnis (*business logic*) yang mencakup aturan-aturan dan prosedur pengolahan. Layer tengah ini bertugas mengkomunikasikan dan menghubungkan antara layer basis data dengan layer paling atas yang langsung berhubungan dengan *end user* (pengguna akhir). Layer paling atas ini disebut dengan layer presentasi (*presentation layer*). Dalam layer ini, web browser yang memiliki peranan dalam aplikasi ini.

Suatu website atau web meliputi tiga buah hal standar yaitu *Hypertext Markup Language* (HTML), *Hypertext Transfer Protocol* (HTTP) dan protokol jaringan. HTML merupakan kumpulan tag yang berfungsi dalam menerjemahkan informasi dimana informasi tersebut akan ditampilkan melalui

web browser agar dapat dibaca dan dipahami oleh manusia. Sedangkan HTTP merupakan suatu aturan atau prosedur pengiriman pertukaran data antara web server/server dengan browser (*client*). Protokol HTTP bersifat *request-response*, yaitu dalam protokol ini *client* menyampaikan pesan *request* kepada server kemudian server memberikan respon sesuai dengan *request* tersebut.

Web meliputi tiga hal standar yaitu *Hypertext Markup Language* (HTML), *Hypertext Transfer Protocol* (HTTP) dan protokol jaringan. Secara singkat HTML merupakan sekumpulan tag yang berfungsi untuk menerjemahkan informasi agar dapat dibaca atau dipahami oleh manusia melalui browser. Sedangkan HTTP adalah aturan-aturan atau prosedur untuk pengiriman atau pertukaran data anatara server (web server) dengan client (browser). Dalam standar web ini, HTML merupakan suatu manifestasi dari penerjemahan informasi di sisi *client*. Sedangkan pengolahan data dan informasi di sisi server dapat direpresentasikan oleh beberapa bahasa pemrograman web seperti PHP, ASP, JSP, CGI-Perl, dsb. Di sisi lain, protokol jaringan merupakan kumpulan prosedur yang mengatur komunikasi antara perangkat keras di sisi server dan perangkat keras di sisi *client*.

3.7 Pemrograman Berbasis Web dengan PHP

PHP pertama kali dibuat oleh Rasmus Lerdorf pada tahun 1995. Pada mulanya PHP merupakan sekumpulan dari *script* PERL yang digunakan untuk melakukan pengolahan data form dari suatu web. PHP pada awalnya bernama FI (*Form Interpreted*). Setelah Rasmus melepaskan kode sumbernya, maka terbentuklah nama PHP/FI (*Personal Home Page/Form Interpreter*).

Menurut dokumen resmi PHP merupakan singkatan dari *PHP Hypertext Preprocessor*. PHP merupakan bahasa berbentuk skrip yang diletakkan dalam server dan diproses dalam server tersebut. Setelah itu, hasil proses akan dikirimkan ke klien, tempat *user* menggunakan *browser*. PHP secara khusus dirancang untuk membangun aplikasi berbasis web dinamis. Web dinamis merupakan web yang informasinya dapat berubah sewaktu-waktu sehingga tidak statis. PHP dapat membentuk suatu tampilan berdasarkan permintaan terkini. Informasi yang ditampilkan dalam web dapat diambil dari database, cookies maupun input user langsung melalui formulir atau URL di web browser. PHP mendukung banyak paket basis data baik berlisensi maupun open source seperti PostgreSQL, mSQL, MySQL, Oracle, Informix, Microsoft SQL Server dan lain-lain.

Saat ini, PHP merupakan salah satu bahasa pemrograman web yang cukup populer. PHP dapat berfungsi pada *server-server* manapun diantaranya LINUX, UNIX, Windows, dan Macintosh. Pada awalnya, PHP hanya dirancang untuk diintegrasikan dengan web server Apache. Namun saat ini, PHP juga telah dapat bekerja pada web server lainnya seperti PWS (*Personal Web Server*), IIS (*Internet Information Server*), Xitami. PHP merupakan bahasa pemrograman yang bersifat *open source* sehingga kita dapat menggunakannya secara *free*.

Bahasa pemrograman PHP ini memiliki beberapa kelebihan dibanding bahasa-bahasa pemrograman yang lain seperti ASP.NET, JSP, CFML. Kelebihan PHP diantaranya :

- a. PHP merupakan bahasa script yang tidak melakukan sebuah kompilasi dalam penggunaannya.
- b. PHP dapat berjalan pada web server yang dirilis oleh perusahaan Micosoft, seperti IIS atau PWS juga pada Apache yang bersifat *open source*.
- c. PHP bersifat *open source* sehingga perubahan dan perkembangan intrepeter pada PHP lebih cepat dan mudah.
- d. PHP merupakan bahasa pemrograman yang bersifat *cross platform* sehingga dapat berjalan pada sistem operasi seperti Linux, UNIX, dan Windows. Selain itu, PHP dapat dijalankan secara *runtime* pada suatu *console*.

3.8 HTML (*Hypertext Markup Language*)

HTML (*Hypertext Markup Language*) adalahh sebuah bahasa representasi untuk halaman web. Bahasa HTML pertama kali dikembangkan di CERN yang merupakan laboratorium fisika partikel yang terletak di Swiss. Pada bulan November 1995 telah didefinisikan HTML versi 2.0 yaitu dalam RFC 1866. Setelah itu, pada Januari 1997, HTML versi 3.2 didefinisikan dan pada bulan Desember 1999 muncul HTML versi terakhir yaitu HTML versi 4.01.

HTML sebenarnya bukanlah sebuah bahasa pemrograman seperti halnya C++, BASIC, Pascal, atau Java. Hal tersebut dikarenakan struktur yang berbeda dari HTML dibandingkan dengan bahasa-bahasa pemrograman tersebut. Dalam HTML, kita tidak mengenal fungsi-fungsi logika seperti halnya IF-ELSE, FOR, WHILE-Do, dan fungsi-fungsi logika lainnya. Namun, HTML memiliki kelebihan dibanding bahasa-bahasa pemrograman lainnya yaitu adanya *hypertext*. *Hypertext* merupakan suatu link yang dapat menghubungkan antara dokumen satu

dengan dokumen yang lainnya. Justru dengan adanya perbedaan fungsi antara HTML dengan bahasa-bahasa pemrograman yang lainnya maka keduanya dapat digabung untuk membuat sebuah situs website yang menarik.

3.9 Pemrograman Javascript

Javascript diperkenalkan pertama kali oleh **Netscape** pada tahun 1995. Pada awalnya bahasa ini dinamakan "*LiveScript*" yang berfungsi sebagai bahasa sederhana untuk browser Netscape Navigator 2. Pada awal perkembangannya, javascript banyak mendapatkan kritikan. Javascript pada saat itu dianggap kurang aman, pengembangannya yang terkesan buru buru dan tidak ada pesan kesalahan yang di tampilkan setiap kali kita membuat kesalahan pada saat menyusun suatu program. Kemudian sejalan dengan sedang giatnya kerjasama antara **Netscape** dan **Sun** (pengembang bahasa pemrograman "*Java*") pada masa itu, maka Netscape memberikan nama "*JavaScript*" kepada bahasa tersebut pada tanggal 4 desember 1995. Pada saat yang bersamaan **Microsoft** sendiri mencoba untuk mengadaptasikan teknologi ini yang mereka sebut sebagai "*Jscript*" di browser Internet Explorer 3.

Javascript merupakan suatu bahasa pemrograman yang terbentuk dari kumpulan skrip yang pada fungsinya berjalan pada suatu dokumen HTML. Sepanjang sejarah internet bahasa ini adalah bahasa skrip pertama untuk web. Bahasa ini adalah bahasa pemrograman untuk memberikan kemampuan tambahan terhadap bahasa HTML dengan mengijinkan pengeksekusian perintah perintah di sisi user, yang artinya di sisi browser bukan di sisi server web.

Javascript sendiri bergantung kepada browser(navigator) yang memanggil halaman web yang berisi kumpulan skrip dari Javascript yang tentu tentunya terselip di dalam dokumen HTML. Selain itu, bahasa Javascript juga tidak memerlukan kompilator atau penterjemah khusus untuk menjalankannya karena pada kenyataannya kompilator Javascript sendiri sudah termasuk di dalam browser tersebut. Lain halnya dengan bahasa “Java” (dengan mana JavaScript selalu di banding bandingkan) yang memerlukan kompilator khusus untuk menterjemahkannya di sisi user/klien.

3.10 Desain Website dengan CSS

CSS (*Cascading Style Sheets*) adalah sebuah *style sheets* yang digunakan dalam dokumen HTML. Perkembangan CSS sendiri dimulai pada 1996 dimana W3C (*World Wide Web Consortium*) yang merupakan konsorsium untuk standarisasi web menyusun proposal untuk membuat CSS ini. Selanjutnya pada 1998, W3C mengembangkan CSS2 yang diperbarui untuk kepentingan media lain (tidak hanya untuk PC web browser). Kemudian pada tahun 2000 dikembangkan CSS3 yang sampai sekarang masih terus mengalami pembaruan.

Penggunaan CSS sangat membantu bagi desainer web untuk menyusun halaman yang konsisten dalam pembuatan situs web. CSS dalam sebuah website dapat diibaratkan seperti seragam tentara dimana terdapat banyak atribut di dalamnya. Namun, antara tentara satu dengan yang lainnya semua mengenakan seragam yang sama meskipun jumlahnya mencakuo ribuan. CSS dapat digunakan dalam file yang terpisah dengan file-file HTML sehingga untuk merubsh keseluruhan format HTML kita cukup merubah file CSS tersebut.

3.11 Model Fungsional

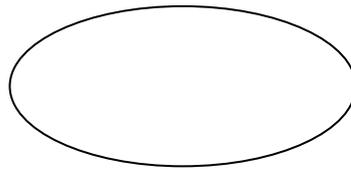
Model fungsional menggambarkan bagaimana masukan diproses oleh sistem menjadi keluaran yang diharapkan oleh pengguna sistem (Nugroho, 2005). Suatu model fungsional sebuah sistem memuat beberapa diagram aliran data. Diagram aliran data tersebut akan menunjukkan bagaimana aliran data dari luar sistem yang diproses oleh sistem yang terkadang melibatkan penyimpanan dalam sistem kemudian menghasilkan keluaran yang berguna. Diagram aliran data ini hanya memperlihatkan proses-proses yang terjadi dan berjalan dalam suatu sistem.

3.11.1 Diagram Aliran Data (DAD)

Diagram aliran data atau *Data Flow Diagram* (DFD) menunjukkan suatu hubungan fungsional dari nilai yang dihitung oleh sistem, termasuk nilai masukan, nilai keluaran, serta tempat penyimpanan ekseternal. DAD adalah gambaran grafis yang memperlihatkan aliran data dari sumbernya dalam objek kemudian melewati suatu proses yang mentransformasinya ke tujuan yang lain (Nugroho, 2005). DAD memuat proses yang melakukan transformasi data, aliran data yang menggerakkan data, objek yang memproduksi, serta mengkonsumsi data, dan *data store* sebagai tempat penyimpanan data.

a. Proses

Proses merupakan sesuatu yang melakukan perubahan/transformasi terhadap data. Dalam DAD, setiap proses mempunyai tanda panah yang menggambarkan masukan dan keluaran. Gambaran proses yang terjadi dalam sebuah sistem dilambangkan dengan menggunakan gambar lingkaran.



Gambar 3.1 Simbol Proses

b. Aliran Data

Aliran data menghubungkan keluaran dari suatu objek atau proses yang terjadi pada suatu masukan (Nugroho, 2005). Aliran data ini digambarkan dengan tanda panah.



Gambar 3.2 Simbol Aliran Data

c. Entitas

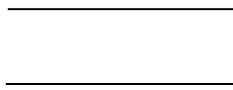
Entitas adalah objek aktif yang mengendalikan aliran data dengan memproduksi serta mengkonsumsi data masukan (Nugroho, 2005). Entitas ini dilambangkan dengan bentuk empat persegi panjang yang menunjukkan bahwa ia merupakan suatu objek.



Gambar 3.3 Simbol Entitas

d. Data Store

Data Store merupakan suatu objek pasif dalam sebuah diagram alir data. *Data store* berfungsi menyimpan data dalam sistem untuk penggunaan lebih lanjut. *Data store* digambarkan dengan dua buah garis parallel yang memuat nama dari tempat penyimpanan.



Gambar 3.4 Simbol *Data Store*

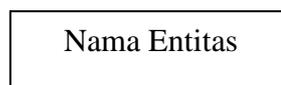
3.11.2 *Entity Relationship Diagram (ERD)*

ERD berfungsi untuk menggambarkan relasi dari dua buah *file* atau dua tabel yang dapat digolongkan dalam tiga macam bentuk relasi (Oetomo, 2002). Relasi dalam ERD tersebut yaitu satu-satu, satu-banyak, dan banyak-banyak. Pada dasarnya, ERD merupakan suatu diagram yang menunjukkan keterlibatan entitas-entitas dalam suatu sistem. Selain itu, ERD juga menggambarkan hubungan (relasi) yang terjadi antara entitas satu dengan entitas yang lainnya. Dalam ERD ini, yang ditekankan adalah tabel-tabel yang merepresentasikan entitas-entitas yang ada serta tabel-tabel yang merepresentasikan relasi antar entitas tersebut.

Berikut ini merupakan unsure-unsur dan notasi-notasi dalam ERD :

a. *Entity*

Segala sesuatu yang dapat dijelaskan dengan data, kelompok benda atau objek, diberi nama dengan kata benda



Gambar 3.5 Simbol Entitas

b. *Relasi*

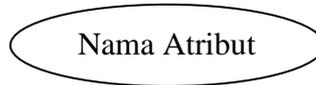
Merupakan suatu hubungan yang terjadi antar himpunan entitas dimana relasi biasa diberi nama dengan kata kerja.



Gambar 3.6 Simbol Relasi

c. Atribut

Sesuatu yang menjelaskan apa sebenarnya yang dimaksud entitas maupun relasi, sehingga sering disebut elemen data dari entitas dan relasi.



Gambar 3.7 Simbol Atribut

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Kebutuhan Sistem

Aplikasi *e learning* berbasis web yang dibangun akan dapat berjalan dengan baik apabila sistem komputer yang digunakan memenuhi syarat minimal dari konfigurasi *hardware* dan *software*. Adapun konfigurasi *hardware* dan *software* yang digunakan dalam pembangunan *website* ini akan dijelaskan lebih lanjut.

4.1.1 Kebutuhan Perangkat Keras

Agar dapat berjalan dengan baik, komputer yang menjalankan sistem ini harus memenuhi sistem kebutuhan minimal. Spesifikasi dari *system requirements* tersebut adalah :

1. Processor Pentium III atau setara dengan kecepatan 667 MHz
2. Memori (RAM) dengan kapasitas 256 MB
3. Ruang kosong Harddisk sebesar 30 MB
4. Monitor VGA atau SVGA dengan resolusi minimum 1024 x 768.

4.1.2 Kebutuhan Perangkat Lunak

Dalam pembangunan *website* ini, ada beberapa kebutuhan terhadap perangkat lunak yang harus terinstal dalam *system* komputer agar *website* yang dibangun dapat berjalan dengan baik. Adapun perangkat lunak tersebut diantaranya :

1. *Web Server Apache 1.7*, atau versi yang lebih baru.

2. PHP 4.2.x atau versi yang lebih baru
3. DBMS MySQL 4.2.x atau versi yang lebih baru yang mendukung *innodb storage engine*

4.2. Metode Pengembangan Sistem

Suatu sistem yang akan dibangun tentu memerlukan metodologi dalam pengembangannya. Hal tersebut sangat diperlukan untuk menggambarkan bagaimana kebutuhan dan model dari suatu sistem. Oleh karena itu, dalam pembangunan *website* ini digunakan tiga metodologi yaitu analisis kebutuhan, pemodelan system dan implementasi sistem.

4.2.1. Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan dilakukan dengan mengidentifikasi bisnis proses yang terjadi dalam sistem yang akan dibangun. Spesifikasi kebutuhan menjelaskan apa yang dapat dilakukan oleh Aplikasi *E-learning* dan cakupan dari proyek. Dalam hal ini, SMK Walisongo membutuhkan sebuah aplikasi yang dapat membantu dan memperlancar proses kegiatan belajar mengajar, mulai dari penyampaian materi kepada siswa, pemberian tugas dan pengumuman lainnya yang berkaitan dengan kegiatan tersebut. Selain itu aplikasi ini juga diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan fasilitas *download* materi dimana saja dan kapan saja.

Proses bisnis yang berjalan dalam *system* merupakan proses interaksi antara administrator dengan sistem, guru dengan sistem dan siswa dengan sistem itu sendiri. Administrator merupakan pemegang hak tertinggi dalam sistem ini, ia dapat menggunakan semua menu yang ada dalam sistem. Menu menu tersebut

antara lain administrasi guru, administrasi siswa, administrasi kelas, administrasi mata pelajaran, administrasi materi, administrasi tugas, administrasi tugas, administrasi pengumuman dan administrasi *database*. Administrator dapat mengolah data guru dalam menu administrasi guru, begitu juga dengan menu administrasi siswa, kelas dan mata pelajaran. Menu administrasi materi digunakan untuk mengolah data materi pelajaran, materi pelajaran ini diklasifikasi berdasarkan mata pelajaran dan guru pengampu. Untuk menu administrasi tugas pengklasifikasian dilakukan berdasarkan mata pelajaran, guru pengampu dan kelas siswa, jadi nantinya tugas antara kelas yang satu dengan yang lainnya dapat dibedakan meskipun mata pelajaran dan guru pengampu yang sama. Administrasi pengumuman merupakan menu yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau pengumuman, baik untuk guru, siswa bahkan seluruh warga sekolah. Administrator juga dapat mem-*backup database* atau me-*restore database* melalui menu kelola *database*.

Proses bisnis guru dengan sistem, guru dapat menggunakan menu menu yang ada pada sistem, namun menu yang disediakan untuk guru tidak sama dengan menu untuk administrator. Menu menu yang disajikan untuk guru adalah menu administrasi materi, administrasi tugas dan administrasi pengumuman. Dalam menu administrasi materi, guru dapat meng-*upload* materi pembelajaran yang akan dan sudah disampaikan. Administrasi tugas, digunakan untuk memberikn tugas kepada siswa berdasarkan kelas masing masing. Untuk menu adminstrasi pengumuman, berfungsi sebagai sarana bagi guru untuk mengumumkan hal hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar, seperti

jadwal ulangan harian, praktikum dan remedial. Selain tiga menu utama tersebut, guru juga dapat melihat data guru dan siswa, akan tetapi tidak diperbolehkan untuk mengolah data data tersebut.

Proses bisnis siswa dengan sistem, pada dasarnya dalam sistem ini siswa diposisikan sebagai pengguna, sehingga tidak bisa mengolah data data yang ada dalam sistem ini. Siswa hanya dapat menggunakan menu *download* materi, *download* tugas dan lihat pengumuman. Dalam menu *download* materi, siswa dapat mengunduh seluruh materi yang ada dalam sistem *e-learning* ini, baik yang sesuai dengan kelasnya masing masing maupun yang tidak sesuai. Untuk menu *download* tugas siswa dapat mengunduh file tugas yang diberikan oleh guru pengampu sesuai dengan kelasnya masing masing. Dan menu lihat pengumuman berfungsi untuk menampilkan data pengumuman yang telah di-*input* oleh guru dan administrator.

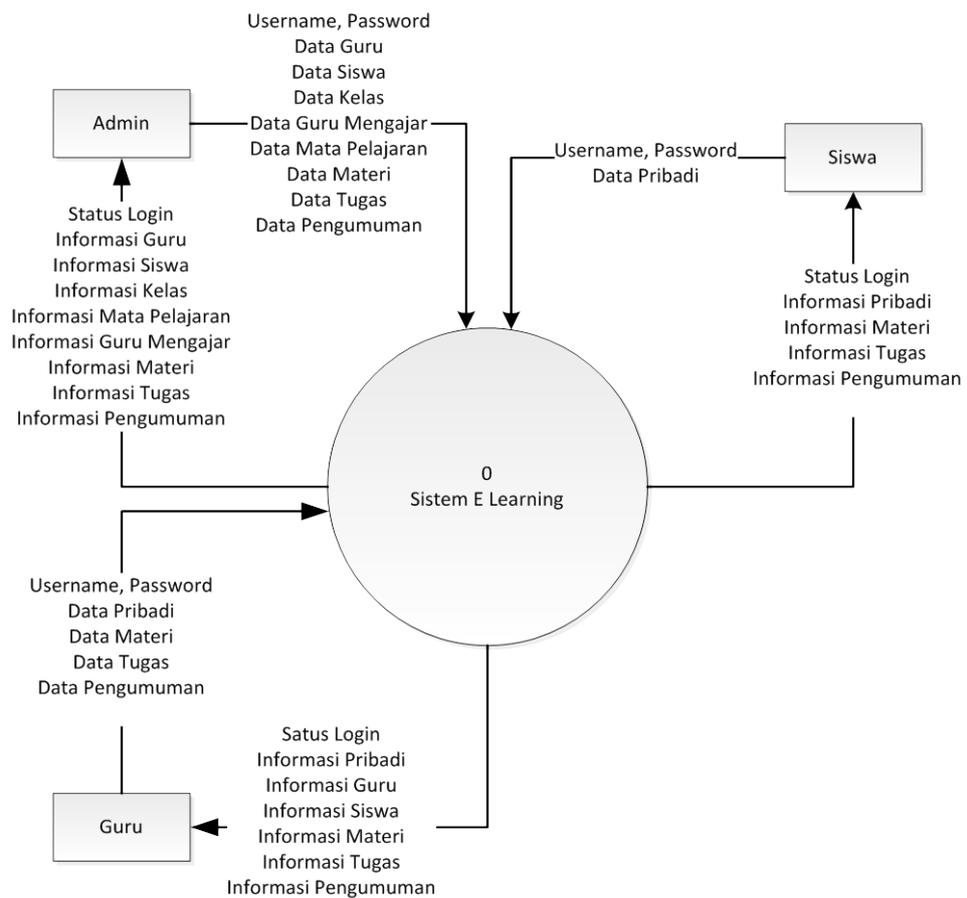
4.2.2. Permodelan Sistem

Pemodelan sistem *e-learning* SMK Walisongo merupakan suatu gambaran model dan cara kerja sistem *e-learning*. Dalam hal ini, sistem *e-learning* yang dibangun dimodelkan dengan menggunakan dua metode yaitu dengan menggunakan DFD (*Data Flow Diagram*) dan ERD (*Entity Relationship Diagram*). DFD menggambarkan model desain proses bisnis yang terjadi pada sistem *e-learning* yang dibangun. Sedangkan ERD menggambarkan model rancangan basis data dari sistem *e-learning*.

4.2.2.1. Data Flow Diagram (DFD)

4.2.2.1.1. DFD Level 0 Diagram Konteks

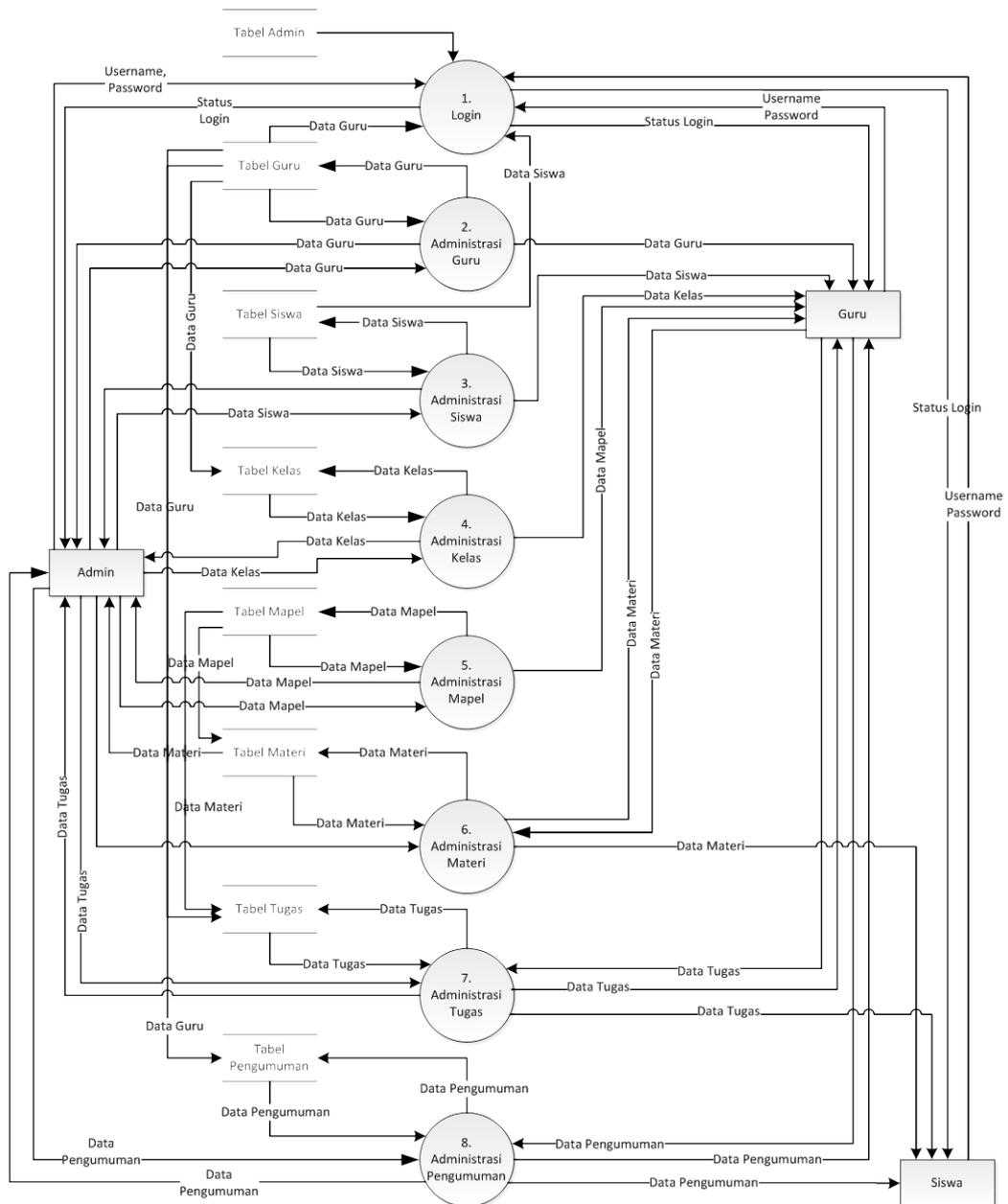
Berikut ini merupakan gambaran proses bisnis dari sistem informasi perpustakaan yang dirancang sesuai dengan *Requirements Analysis* (Analisa Kebutuhan) di SMK Walisongo.



Gambar 4.1 Diagram Konteks (DFD Level 0)

4.2.2.1.2. DFD Level 1 E-learning SMK Walisongo

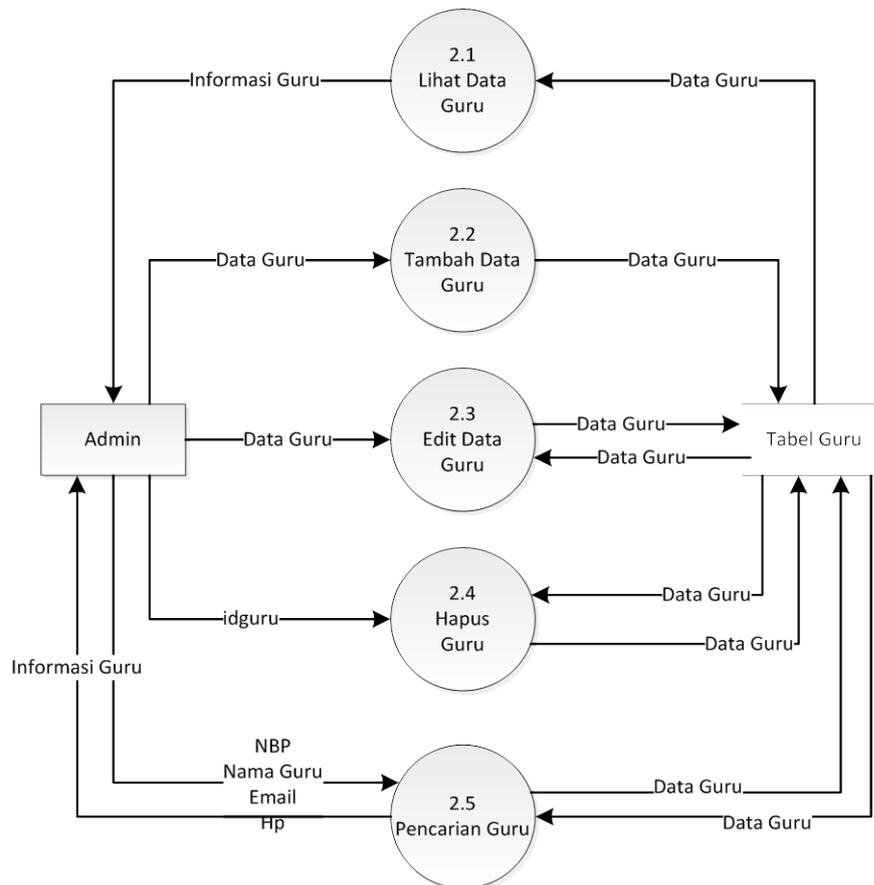
Berikut ini merupakan gambar DFD level 1 dari sistem *E-learning* SMK Walisongo Sragen.



Gambar 4.2 DFD Level 1 *E-learning* SMK Walisongo

4.2.2.1.3. DFD Level 2 Proses Administrasi Data Guru

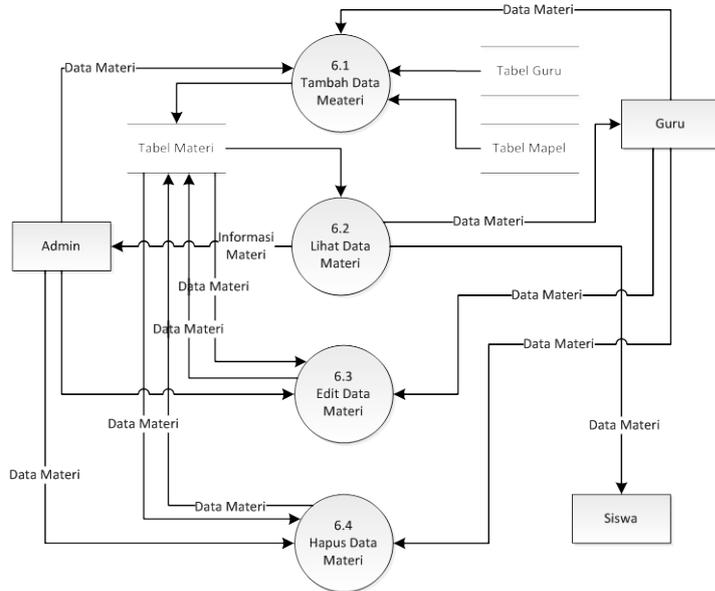
Berikut ini adalah DFD Level 2 proses administrasi guru dari sistem *E-learning* SMK Walisongo Sragen.



Gambar 4.3 DFD Level 2 Proses Administrasi Guru

4.2.2.1.4. DFD Level 2 Proses Administrasi Materi

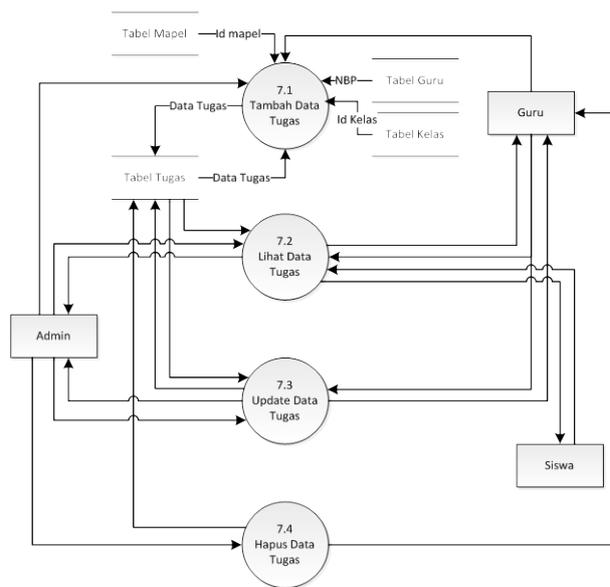
Berikut ini adalah DFD Level 2 proses Administrasi materi sistem *elearning* SMK Walisongo Sragen. Dalam administrasi materi ini terdapat dua proses, yaitu data guru dan data matapelajaran.



Gambar 4.4 DFD Level 2 Proses Administrasi Materi

4.2.2.1.5. DFD Level 2 Proses Administrasi Tugas

Berikut ini adalah DFD Level 2 proses administrasi pengumuman sistem E-learning SMK Walisongo Sragen. Dalam proses ini terdapat tiga proses yaitu, data guru, data kelas dan data matapelajaran.

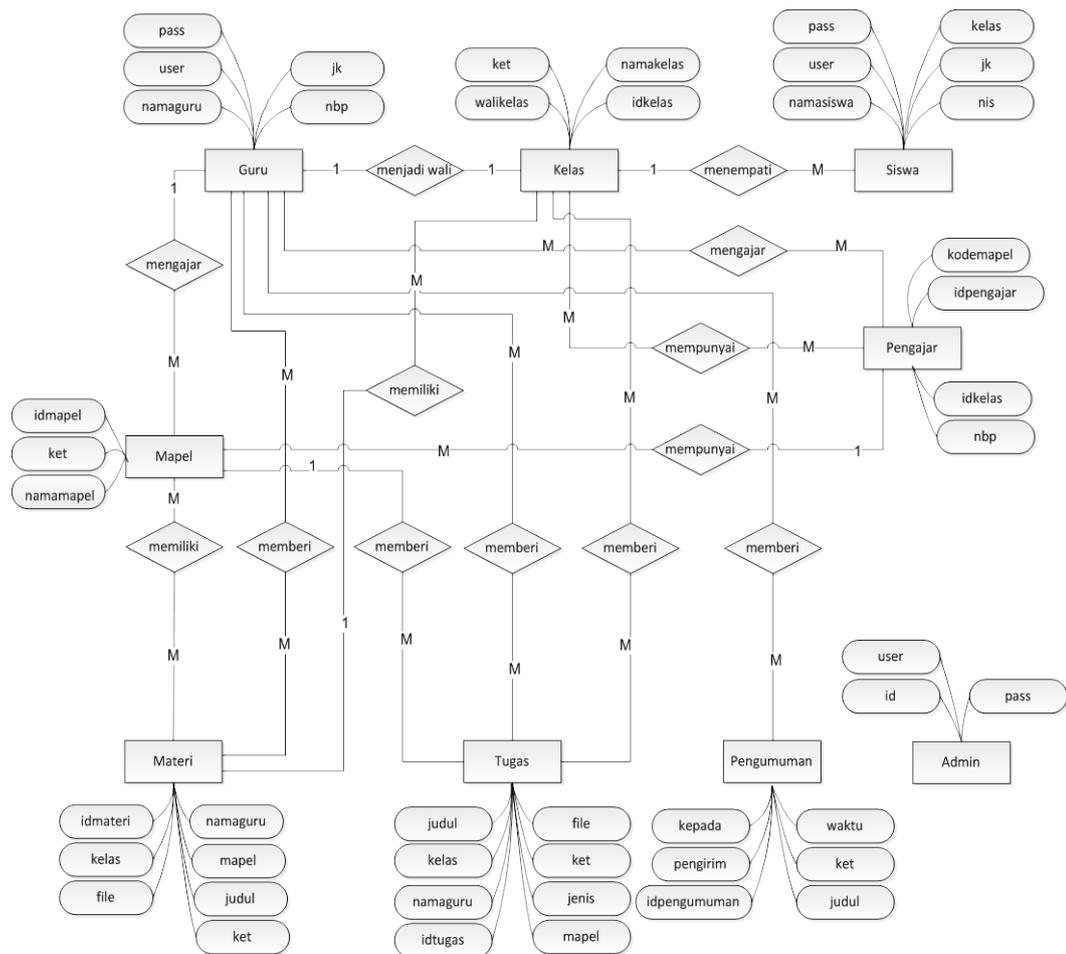


Gambar 4.5 DFD Level 2 Administrasi Tugas

4.2.2.2. Desain *Entity Relationship Diagram (ERD)* dan Struktur Basis Data Sistem

Desain dari ERD (*Entity Relationship Diagram*) dibawah ini adalah diagram menggambarkan hubungan antara beberapa entitas dalam hal ini table dalam database *e-learning*.

Gambar dibawah ini menggambarkan rancangan basis data *e-learning* yang dibuat. Dari gambar tersebut dapat dilihat tabel-tabel yang saling berelasi satu sama lain. Relasi yang ada menunjukkan bahwa tabel satu dengan yang lainnya akan saling mempengaruhi dalam implementasi sistemnya.



Gambar 4.6 Desain ERD E-learning SMK Walisongo

4.2.2.3 Desain Tabel Basis Data

Komposisi dan struktur tabel yang menyusun basis data dari aplikasi sistem informasi perpustakaan yang dikembangkan adalah sebagai berikut:

a. Tabel Guru

Tabel guru berisi data guru di SMK Walisongo Sragen

Tabel 4.1 Tabel Guru

| Nama Kolom | Type Data | Constraint |
|------------|-------------|-------------|
| nbp | varchar(10) | Primary Key |
| namaguru | varchar(50) | |
| email | varchar(30) | |
| hp | varchar(20) | |
| jk | varchar(10) | |
| user | Text | |
| pass | Text | |

b. Tabel Siswa

Tabel siswa berisi data seluruh siswa SMK Walisongo Sragen

Tabel 4.2 Tabel Siswa

| Nama Kolom | Type Data | Constraint |
|------------|-------------|-------------|
| nis | varchar(10) | Primary Key |
| namasiswa | varchar(50) | |
| kelas | varchar(15) | |
| jk | varchar(10) | |
| email | varchar(25) | |
| user | Text | |
| pass | Text | |

c. Tabel Kelas

Tabel kelas berisi data seluruh kelas yang ada di SMK Walisongo Sragen

Tabel 4.3 Tabel Kelas

| Nama Kolom | Type Data | Constraint |
|-------------------|------------------|-------------------|
| idkelas | int(5) | Primary Key |
| namakelas | varchar(20) | |
| ket | Text | |

d. Tabel Mapel

Tabel mapel berisi data mata pelajaran di SMK Walisongo Sragen

Tabel 4.4 Tabel Mapel

| Nama Kolom | Type Data | Constraint |
|-------------------|------------------|-------------------|
| idmapel | int(5) | Primary Key |
| kodemapel | varchar(25) | |
| namamapel | varchar(30) | |
| ket | Text | |

e. Tabel Materi

Tabel materi berisi semua materi dari setiap mata pelajaran di SMK Walisongo Sragen.

Tabel 4.5 Tabel Materi

| Nama Kolom | Type Data | Constraint |
|-------------------|------------------|-------------------|
| idmateri | int(5) | Primary Key |
| nbp | varchar(10) | |
| kodemapel | varchar(25) | |
| Kelas | varchar(25) | |
| Judul | varchar(50) | |
| Ket | Longtext | |
| File | Longtext | |

f. Tabel Tugas

Tabel tugas berisi data tugas yang diberikan oleh guru berdasarkan mata pelajaran yang diampunya.

Tabel 4.6 Tabel Tugas

| Nama Kolom | Type Data | Constraint |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Idtugas | int(5) | Primary Key |
| nbp | varchar(10) | |
| kodemapel | varchar(25) | |
| kelas | varchar(25) | |
| judul | varchar(50) | |
| jenis | varchar(25) | |
| ket | Longtext | |
| file | Longtext | |

g. Tabel Pengumuman

Tabel pengumuman berisi data pengumuman yang disampaikan oleh guru.

Tabel 4.7 Tabel Pengumuman

| Nama Kolom | Type Data | Constraint |
|-------------------|------------------|-------------------|
| idpengumuman | int(5) | Primary Key |
| nbp | varchar(10) | |
| judul | varchar(50) | |
| kepada | varchar(50) | |
| waktu | Date | |
| ket | Longtext | |

h. Tabel Pengajar

Tabel pengajar berisi data guru yang mengajar di SMK Walisongo Sragen.

Tabel 4.8 Tabel Pengajar

| Nama Kolom | Type Data | Constraint |
|-------------------|------------------|-------------------|
| id_pengajar | int(5) | Primary Key |
| nbp | varchar(10) | |
| kodemapel | varchar(25) | |
| namakelas | varchar(20) | |

i. Tabel Admin

Tabel admin berisi data admin system E-learning SMK Walisongo Sragen.

Tabel 4.9 Tabel Admin

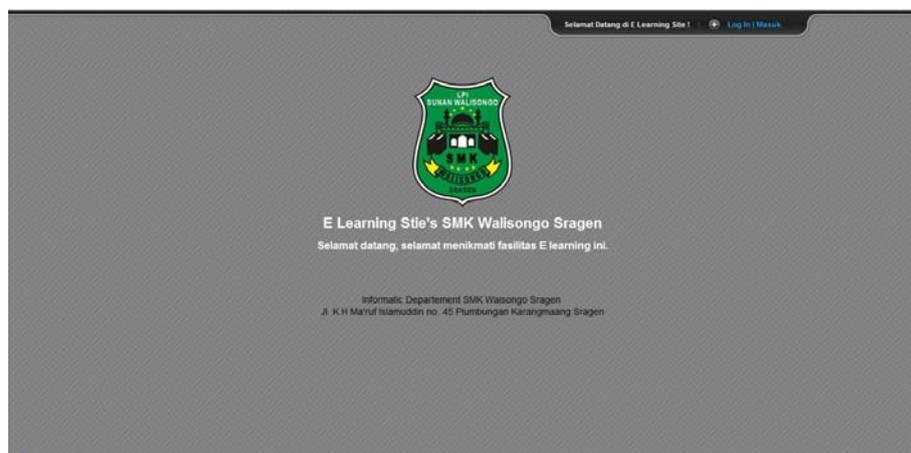
| Nama Kolom | Type Data | Constraint |
|------------|-------------|-------------|
| idadmin | int(11) | Primary Key |
| user | varchar(30) | |
| pass | varchar(30) | |

4.2.3. Implementasi Sitem

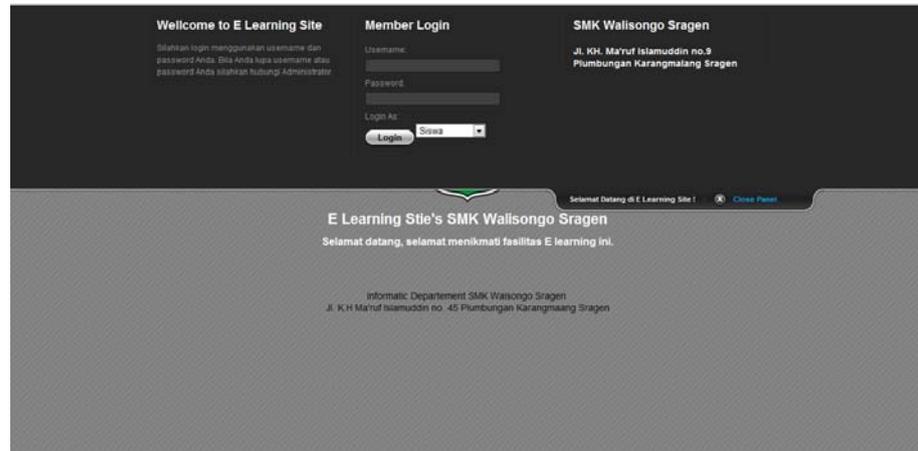
4.2.3.1. Implmentasi *User Interface*

4.2.3.1.1. Halaman Login

Halaman Login merupakan halaman pertama yang akan muncul ketika system *e-learning* ini diakses. Untuk dapat masuk kedalam system *e-learning*, user harus memasukkan username, password dan level user yang sesuai, diantaranya sebagai admin, guru maupun siswa. Adapun halaman login adalah sebagai berikut.



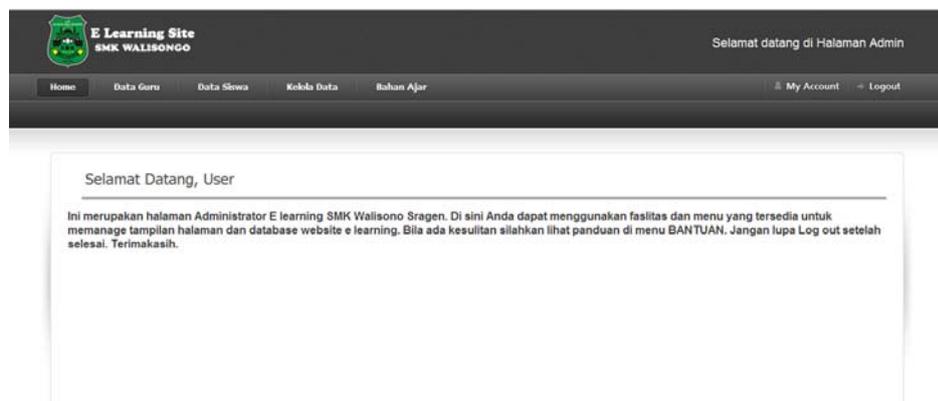
Gambar 4.7 Halaman Depan



Gambar 4.8 Halaman Login

4.2.3.1.2. Modul Admin

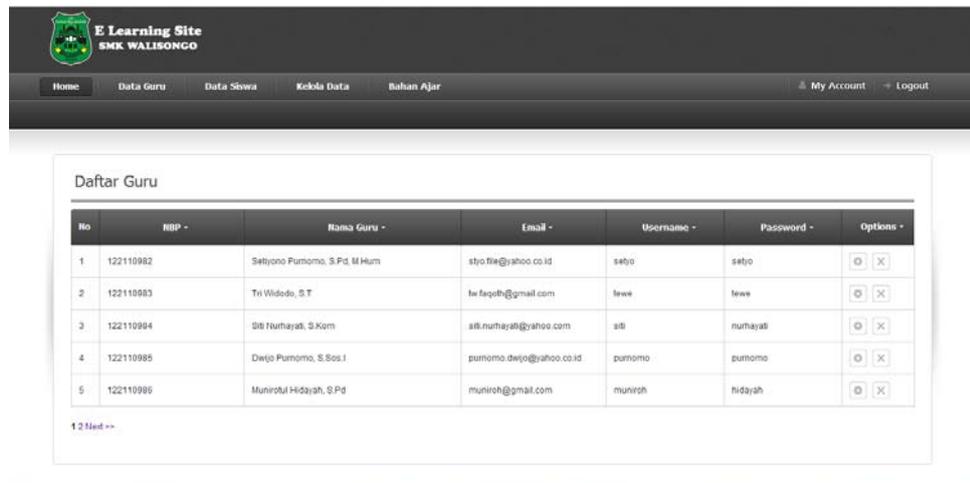
User yang telah berhasil melakukan *login* sebagai admin, maka akan langsung *redirect* menuju modul Admin. Dalam modul admin terdapat beberapa halaman sesuai dengan fungsi fungsi yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya. Adapun halaman awal dari modul admin adalah sebagai berikut.



Gambar 4.9 Halaman utama modul Admin

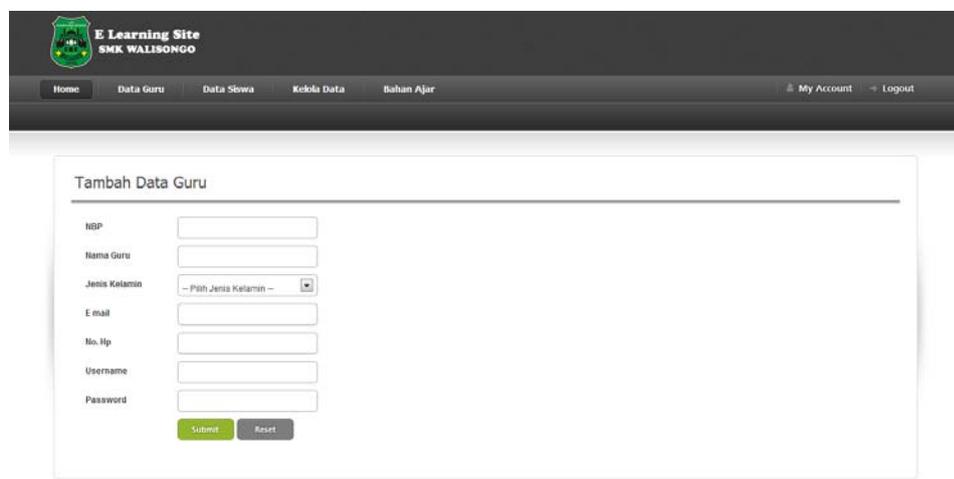
a. Menu Guru

Melalui menu guru, admin dapat melihat atau menampilkan seluruh data guru. Kemudian admin juga bisa menambah, menghapus dan meng-*edit* data guru melalui tombol yang sudah disediakan.



| No | NBP | Nama Guru | Email | Username | Password | Options |
|----|-----------|-----------------------------|--------------------------|----------|-----------|---------|
| 1 | 122110962 | Setyono Pumomo, S.Pd, M.Hum | styo.tia@yahoo.co.id | s490 | s490 | |
| 2 | 122110963 | Tri Widodo, S.T | tw.faqoh@gmail.com | lewa | lewa | |
| 3 | 122110964 | Siti Nurhayati, S.Kom | siti.nurhayati@yahoo.com | siti | nurhayati | |
| 4 | 122110985 | Dewi Pumomo, S.Sos I | pumomo.dewi@yahoo.co.id | pumomo | pumomo | |
| 5 | 122110986 | Muniroh Hidayah, S.Pd | muniroh@gmail.com | muniroh | hidayah | |

Gambar 4.10 Halaman Lihat Data Guru



Tambah Data Guru

NBP

Nama Guru

Jenis Kelamin

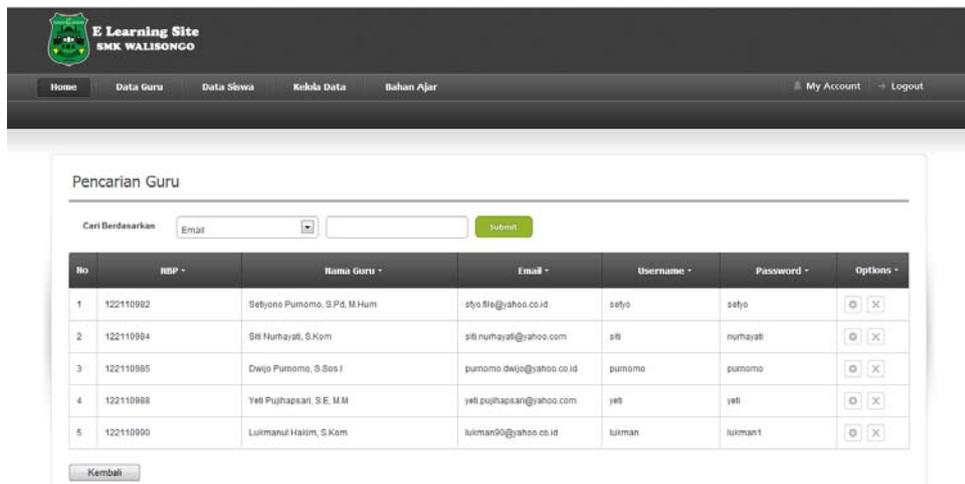
Email

No. Hp

Username

Password

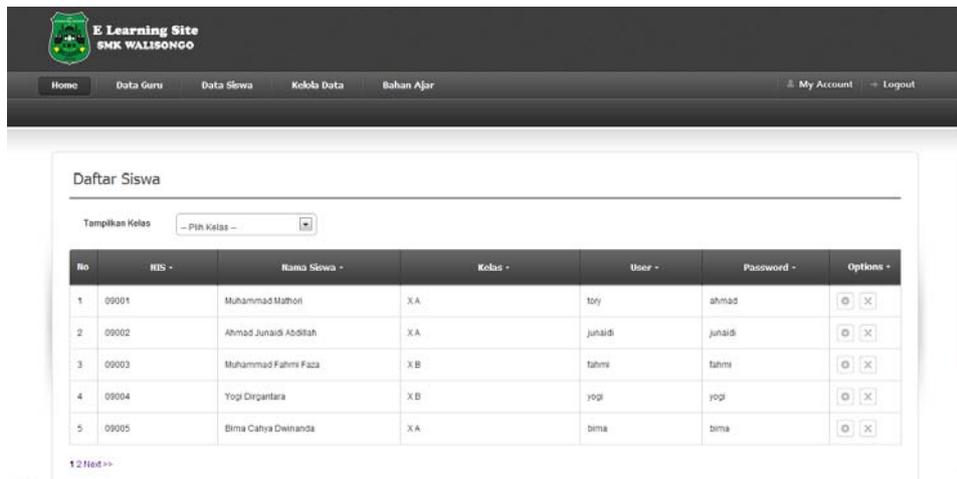
Gambar 4.11 Halaman Tambah Data Guru



Gambar 4.12 Halaman Pencarian Guru

b. Menu Siswa

Melalui menu siswa, admin dapat melihat atau menampilkan seluruh data siswa. Kemudian admin juga bisa menambah, menghapus dan meng-*edit* data siswa melalui tombol yang sudah disediakan.



Gambar 4.13 Halaman Lihat Data Siswa

Tambah Data Siswa

NIS

Nama Siswa

Kelas

Jenis Kelamin

E mail

Username

Password

Gambar 4.14 Halaman Tambah Data Siswa

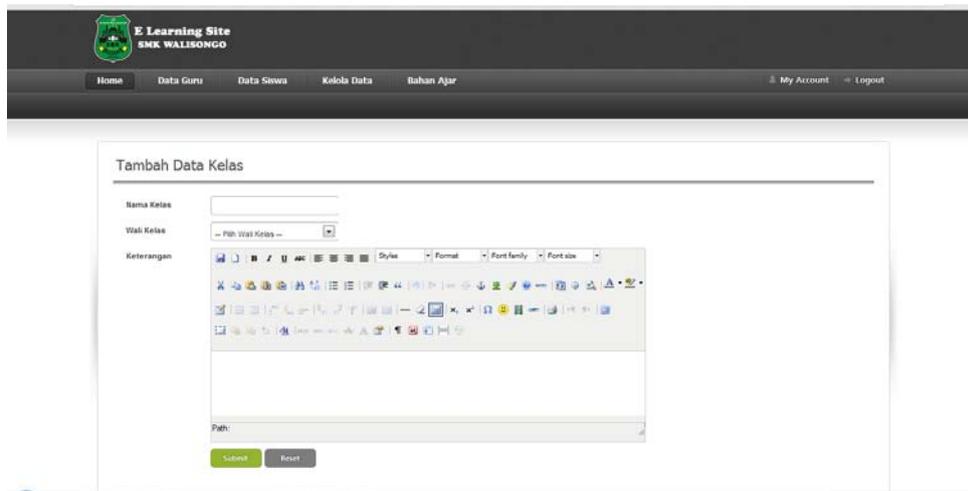
c. Menu Kelas

Melalui menu kelas, admin dapat melihat atau menampilkan seluruh data kelas. Kemudian admin juga bisa menambah, menghapus dan meng-*edit* data kelas melalui tombol yang sudah disediakan.

Data Kelas

| No | Nama Kelas | Wali Kelas | Keterangan | Options |
|----|------------|--------------------------|-------------------|---|
| 1 | XA | Selyono, S.Pd | Kelas sepuluh A | <input type="button" value="edit"/> <input type="button" value="delete"/> |
| 2 | XB | Munirotaul Hidayah, S.Pd | Kelas sepuluh B | <input type="button" value="edit"/> <input type="button" value="delete"/> |
| 3 | XI A | Muhammad Afandi, S.Kom | Kelas sebelas A | <input type="button" value="edit"/> <input type="button" value="delete"/> |
| 4 | XI B | Selyono, S.Pd | Kelas sebelas B | <input type="button" value="edit"/> <input type="button" value="delete"/> |
| 5 | XII A | Tri Widodo, S.T | Kelas dua belas A | <input type="button" value="edit"/> <input type="button" value="delete"/> |
| 6 | XII B | Siti Nurhayati, S.Kom | Kelas dua belas B | <input type="button" value="edit"/> <input type="button" value="delete"/> |

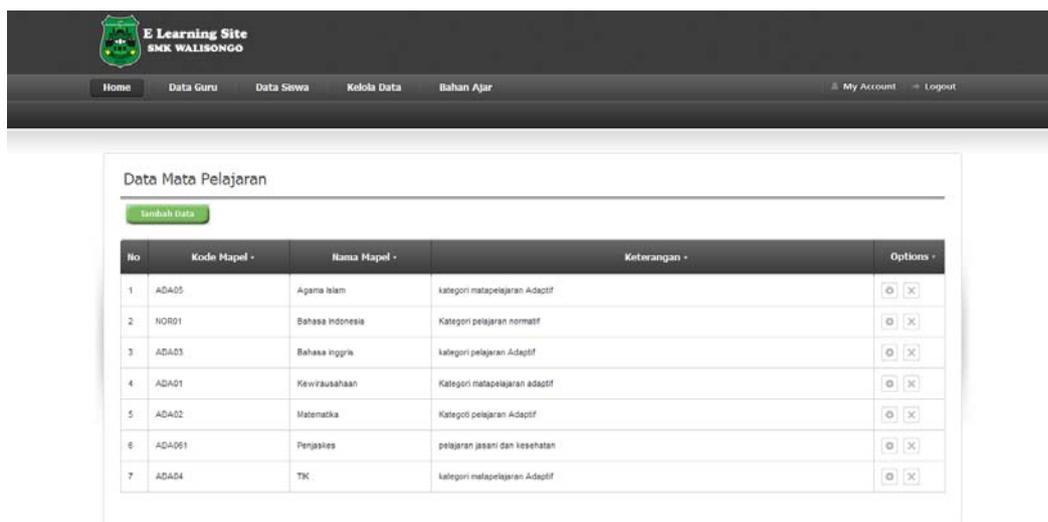
Gambar 4.15 Halaman Menu Kelas



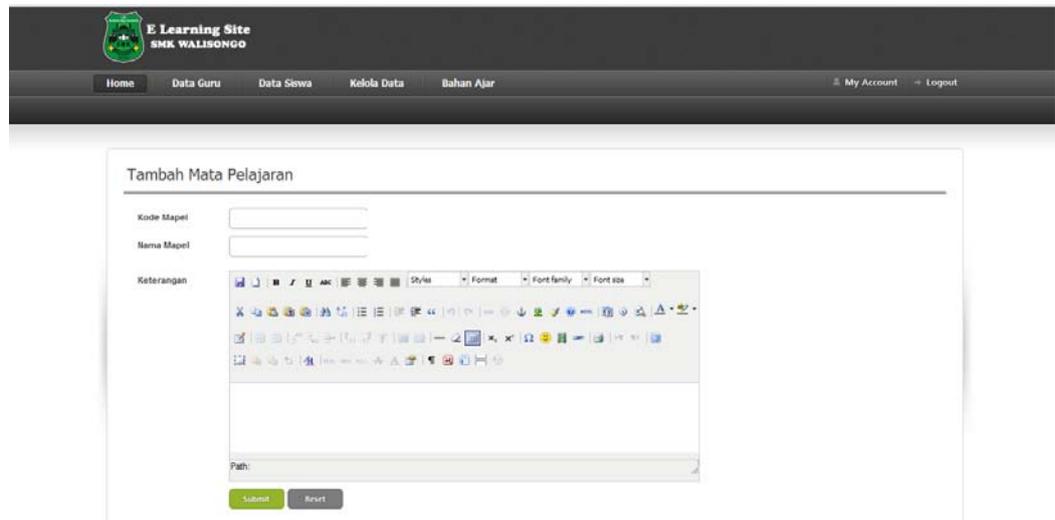
Gambar 4.16 Halaman Tambah Kelas

d. Menu Mata Pelajaran

Melalui menu kelas, admin dapat melihat atau menampilkan seluruh data kelas. Kemudian admin juga bisa menambah, menghapus dan meng-*edit* data kelas melalui tombol yang sudah disediakan.



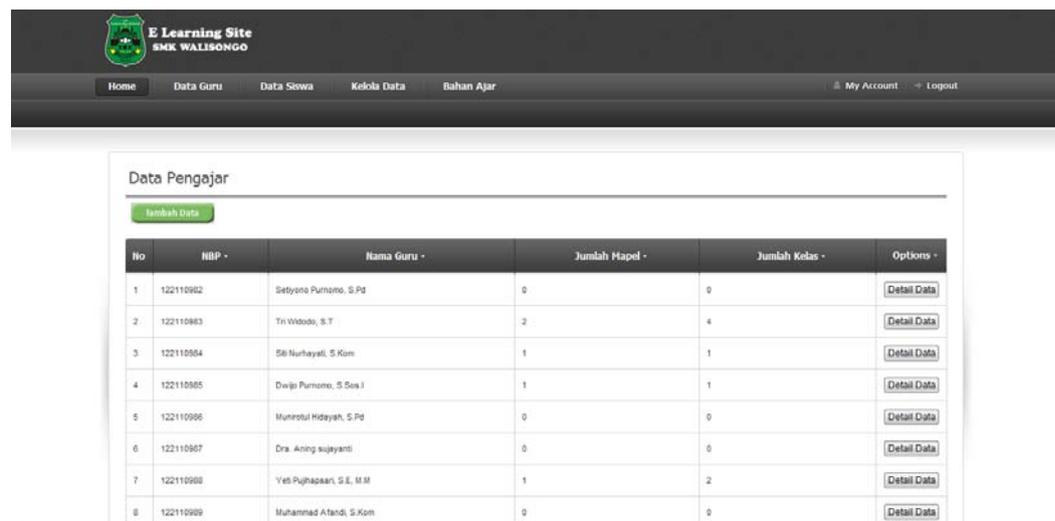
Gambar 4.17 Halaman Menu Mata Pelajaran



Gambar 4.18 Halaman Tambah Mata Pelajaran

e. Menu Pengajar

Melalui menu pengajar, admin dapat melihat atau menampilkan seluruh data guru yang mengajar. Kemudian admin juga bisa menambah, menghapus dan meng-*edit* data melalui tombol yang sudah disediakan.



Gambar 4.19 Halaman Menu Pengajar

E Learning Site
SMK WALISONGO

Home Data Guru Data Siswa Kelola Data Bahan Ajar My Account Logout

Tambah Pengajar

Nama Guru:

Nama Mapel:

Kelas:

XI B

XI A

XII B

XII A

XII B

XII A

XII B

XII A

XII B

Gambar 4.20 Halaman Tambah Pengajar

E Learning Site
SMK WALISONGO

Home Data Guru Data Siswa Kelola Data Bahan Ajar My Account Logout

Detail Data Pengajar

NIP : 122110983
Nama : Tri Widodo, S.T
Kode Mapel : ADA05
Nama Mapel : Agama Islam

| Kode Kelas | | Update |
|------------|---|--------|
| 9 | 8 | Hapus |

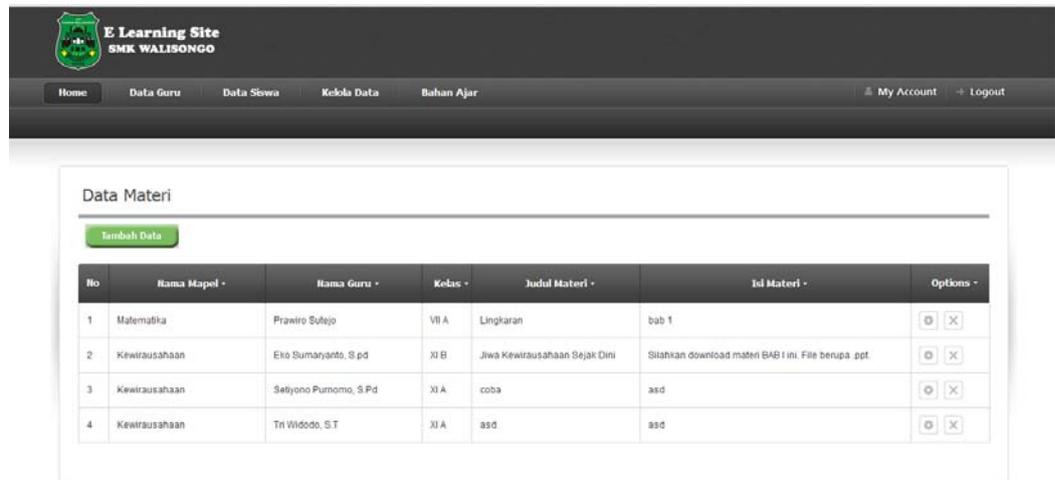
Kode Mapel : ADA04
Nama Mapel : TIK

| Kode Kelas | | Update |
|------------|----|--------|
| 12 | 11 | Hapus |

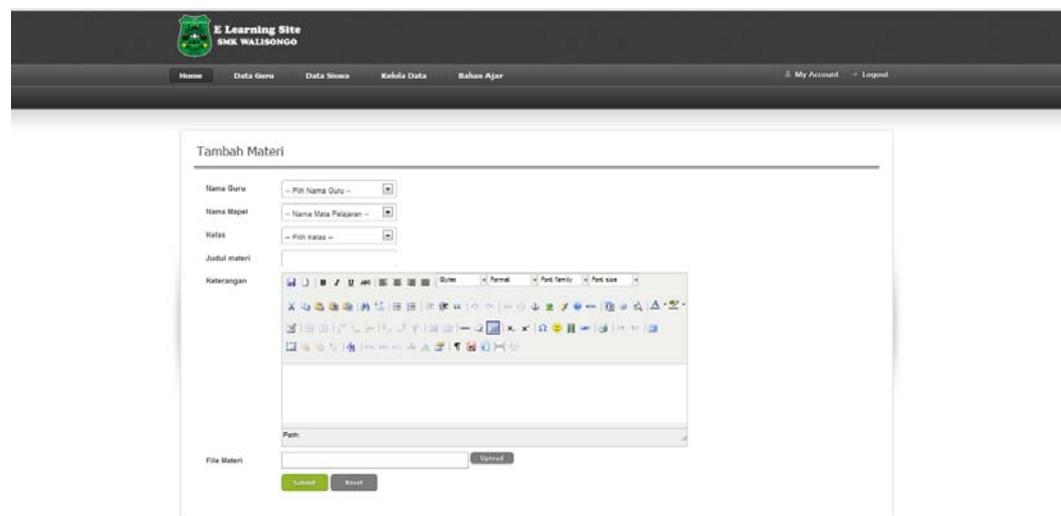
Gambar 4.21 Halaman Detail Pengajar

f. Menu Materi

Melalui menu materi, admin dapat melihat atau menampilkan seluruh data materi. Kemudian admin juga bisa menambah, menghapus dan meng-*edit* data materi melalui tombol yang sudah disediakan.



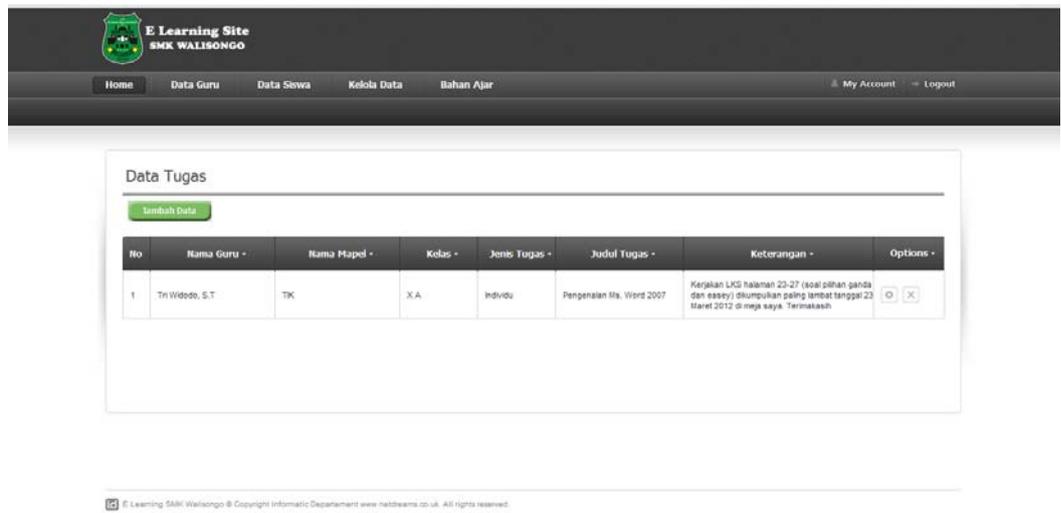
Gambar 4.22 Halaman Menu Materi



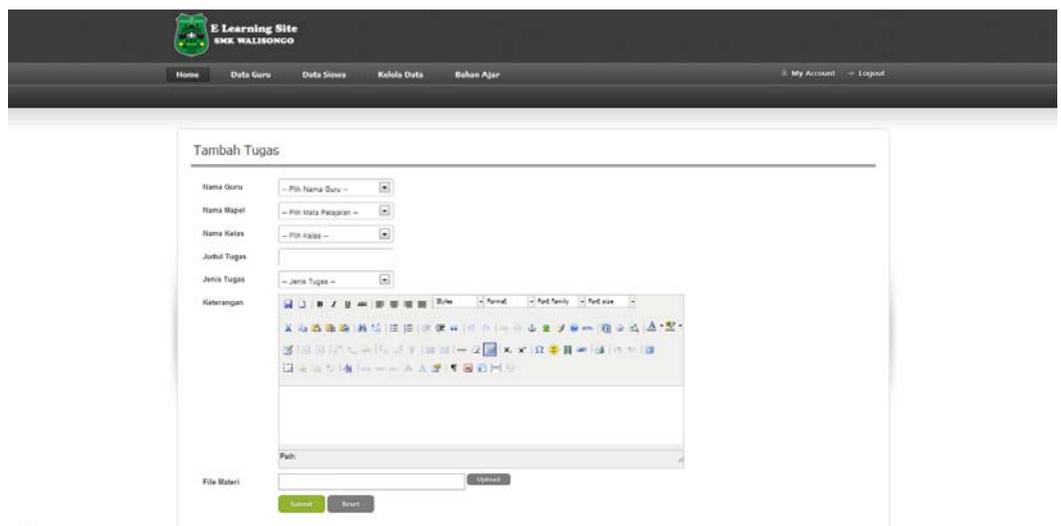
Gambar 4.23 Halaman Tambah Data Materi

g. Menu Tugas

Melalui menu tugas, admin dapat melihat atau menampilkan seluruh data tugas. Kemudian admin juga bisa menambah, menghapus dan meng-*edit* data tugas melalui tombol yang sudah disediakan.



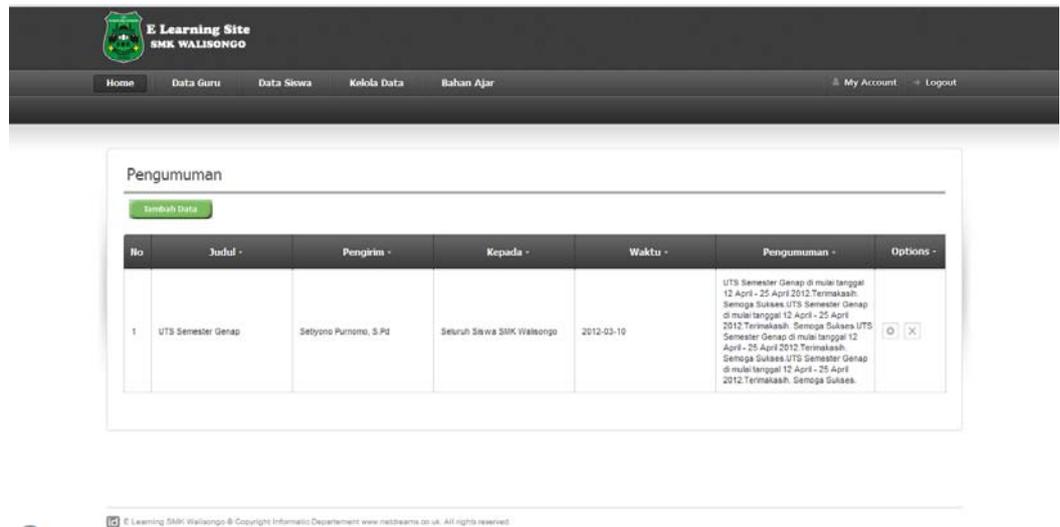
Gambar 4.24 Halaman Menu Tugas



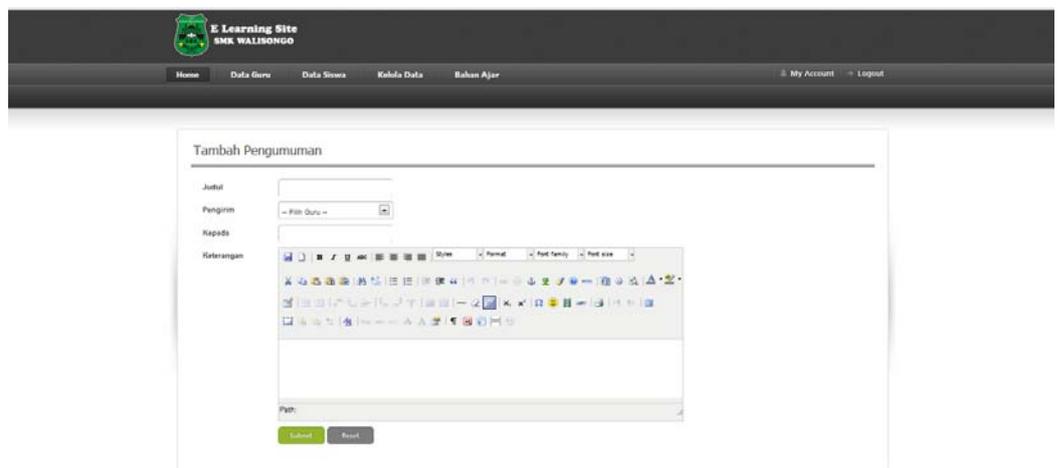
Gambar 4.25 Halaman Tambah Tugas

h. Menu Pengumuman

Melalui menu pengumuman, admin dapat melihat atau menampilkan seluruh data pengumuman. Kemudian admin juga bisa menambah, menghapus dan meng-*edit* data pengumuman melalui tombol yang sudah disediakan.



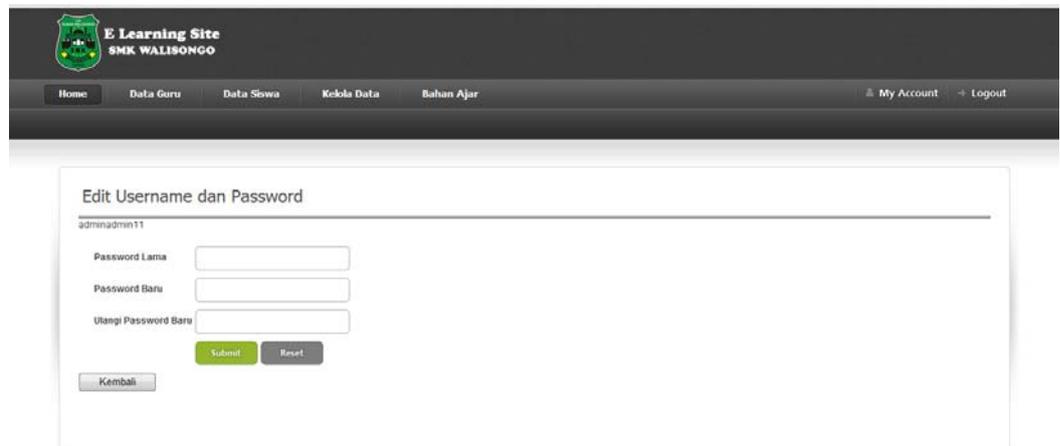
Gambar 4.26 Halaman Menu Pengumuman



Gambar 4.27 Halaman Tambah Pengumuman

i. Menu Ubah Account

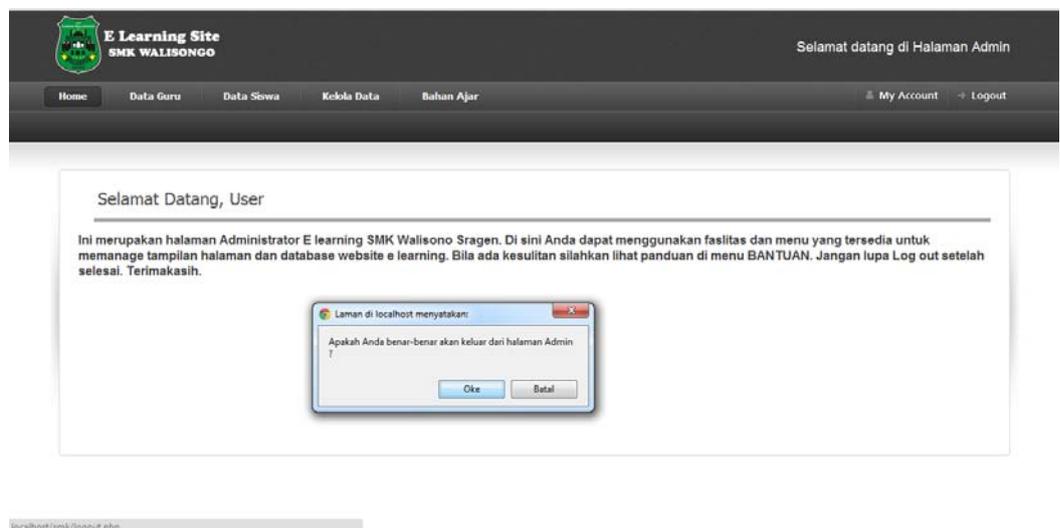
Menu ubah *account* digunakan untuk mengganti *username* dan *password* admin.



Gambar 4.28 Halaman Ubah Account

j. Menu Logout

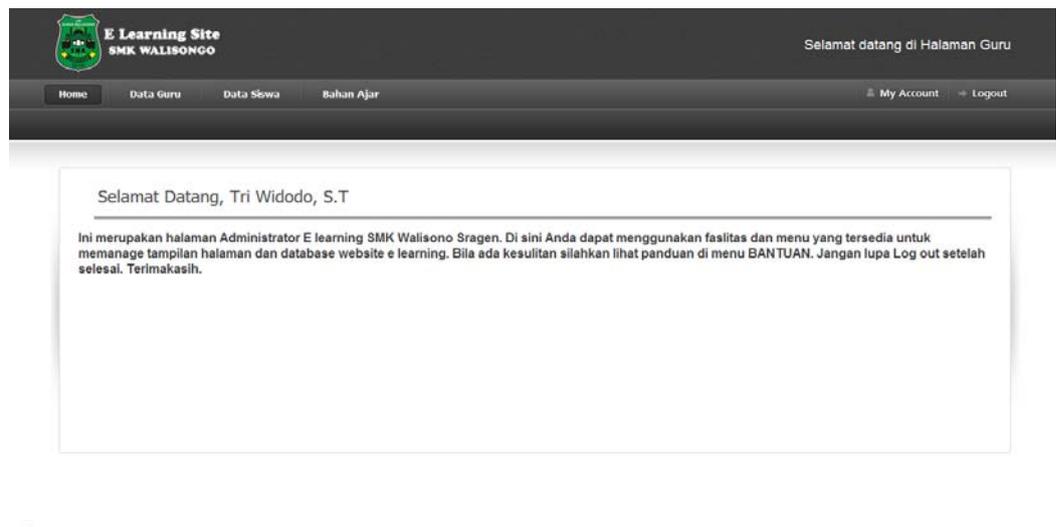
Menu logout digunakan untuk keluar dari halaman Admin, dan kembali lagi pada halaman Login.



Gambar 4.29 Menu Logout

4.2.3.1.3. Modul Guru

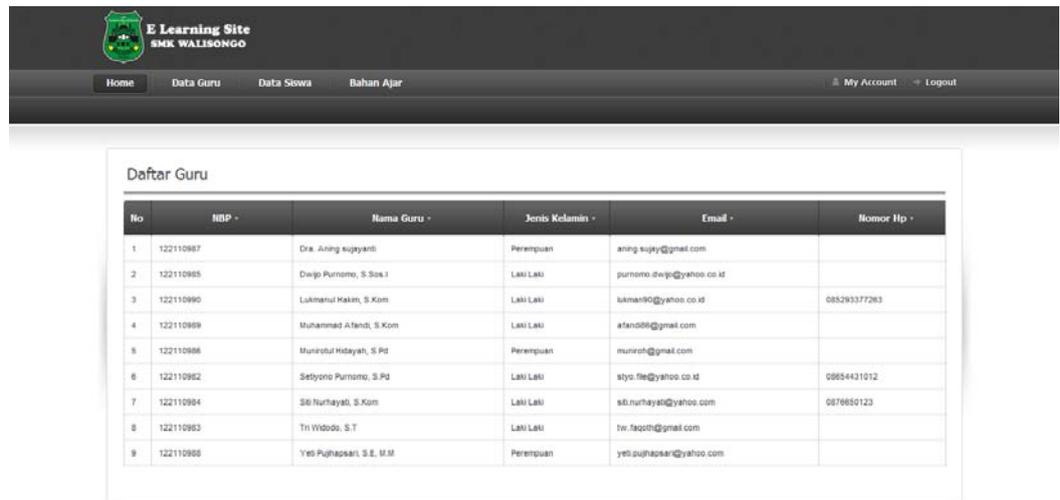
User yang telah berhasil melakukan login sebagai guru, maka akan langsung diredirect menuju modul Guru. Dalam modul guru terdapat beberapa halaman sesuai dengan fungsi fungsi yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya. Adapun halaman awal dari modul guru adalah sebagai berikut.



Gambar 4.30 Halaman utama modul Guru

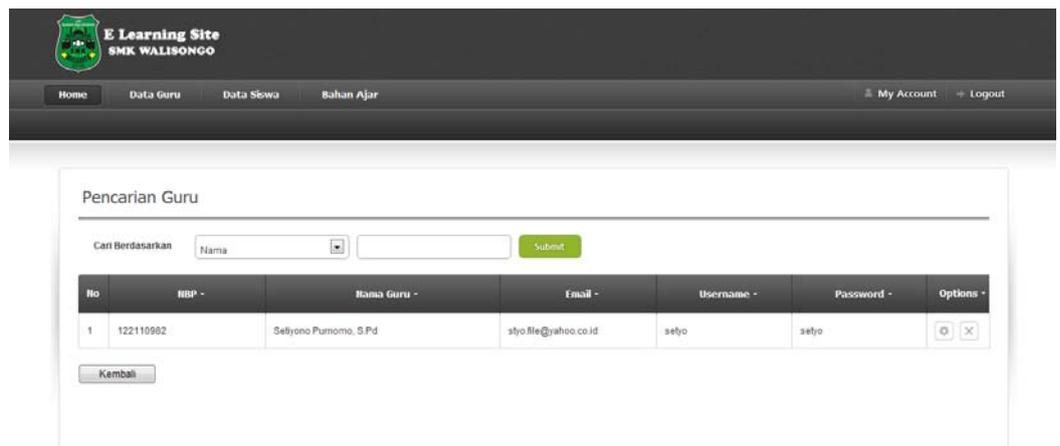
a. Menu Guru

Melalui menu guru ini, seorang guru dapat melihat data guru yang lain dan melakukan pencarian terhadap guru yang dikehendaki.



| No | NBP | Nama Guru | Jenis Kelamin | Email | Nomor Hp |
|----|-----------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------|
| 1 | 122110907 | Dra. Aning sujyanti | Perempuan | aning_sujy@gmail.com | |
| 2 | 122110905 | Dwijo Purnomo, S.Sos.I | Laki Laki | purnomo.dwj@yahoo.co.id | |
| 3 | 122110990 | Lukmanul Hakim, S.Kom | Laki Laki | lukman9@yahoo.co.id | 085293377263 |
| 4 | 122110909 | Muhammad Afandi, S.Kom | Laki Laki | afand09@gmail.com | |
| 5 | 122110908 | Munirohul Hidayah, S.Pd | Perempuan | muniroh@gmail.com | |
| 6 | 122110902 | Setyono Purnomo, S.Pd | Laki Laki | styo.fte@yahoo.co.id | 08654431012 |
| 7 | 122110904 | Sidi Nurhayati, S.Kom | Laki Laki | sidi.nurhayati@yahoo.com | 0879850123 |
| 8 | 122110903 | Tri Widodo, S.T | Laki Laki | trw.fiqoth@gmail.com | |
| 9 | 122110900 | Yeti Puhapsari, S.E, M.M | Perempuan | yeti.puhapsari@yahoo.com | |

Gambar 4.31 Halaman Lihat Data Guru



Pencarian Guru

Cari Berdasarkan: Nama

| No | NBP | Nama Guru | Email | Username | Password | Options |
|----|-----------|-----------------------|----------------------|----------|----------|---|
| 1 | 122110902 | Setyono Purnomo, S.Pd | styo.fte@yahoo.co.id | setyo | setyo | <input type="button" value="edit"/> <input type="button" value="delete"/> |

Gambar 4.32 Halaman Pencarian Guru

b. Menu Siswa

Melalui menu siswa ini, guru dapat melihat dan melakukan pencarian data siswa yang diampunya, akan tetapi tidak bisa mengubah bahkan menghapus data siswa tersebut.

Daftar Siswa

| No | NIS | Nama Siswa | Jenis Kelamin | Kelas | Email |
|----|-------|-------------------------|---------------|-------|---------------------------|
| 1 | 09001 | Muhammad Muthori | Laki Laki | X.A | en_choesptss103@yahoo.com |
| 2 | 09002 | Ahmad Junaldi Abdillah | Laki Laki | X.A | junaldi@gmail.com |
| 3 | 09003 | Muhammad Fahmi Faza | Laki Laki | X.B | fahmi_smart@gmail.com |
| 4 | 09004 | Yogi Dirgantara | Laki Laki | X.B | dirgantara93@yahoo.com |
| 5 | 09005 | Bima Cahya Dwinanda | Laki Laki | X.A | bimacahya@gmail.com |
| 6 | 09006 | Muhammad Miftahurrohman | Laki Laki | X.A | ista_saja@yahoo.co.id |

Gambar 4.33 Halaman Lihat Data Siswa

Pencarian Siswa

Cari Berdasarkan: Nama

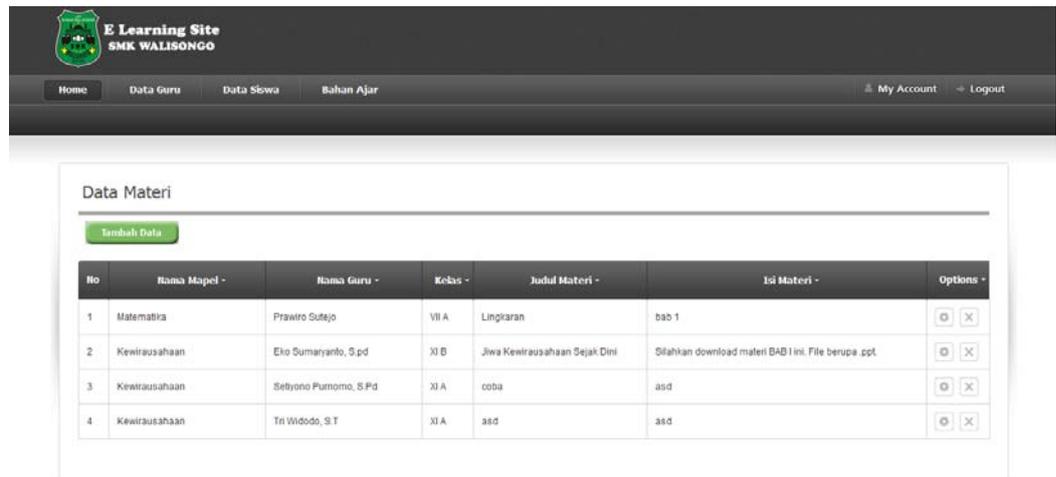
namasiswa
ahma

| No | NIS | Nama Siswa | Jenis Kelamin | Kelas | Email |
|----|-------|------------------------|---------------|-------|-------------------|
| 1 | 09002 | Ahmad Junaldi Abdillah | Laki Laki | X.A | junaldi@gmail.com |

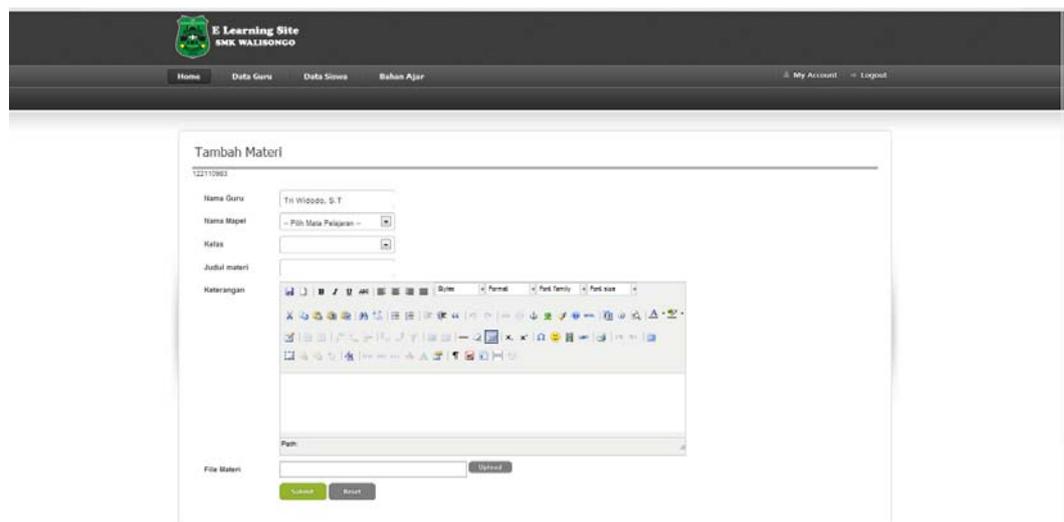
Gambar 4.34 Halaman Pencarian Siswa

c. Menu Materi

Melalui menu materi, guru dapat mengunggah materi pelajaran sesuai dengan kelas dan matapelajaran yang diampunya.



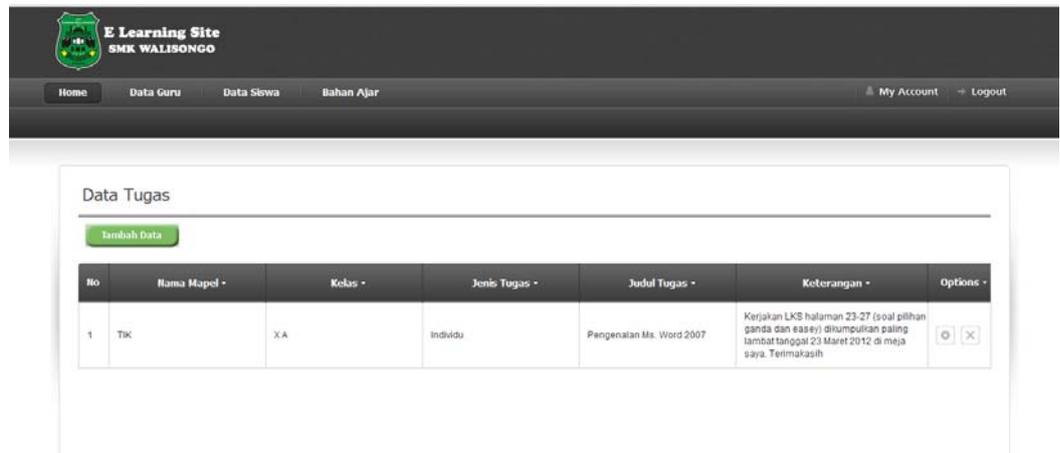
Gambar 4.35 Halaman Menu Materi



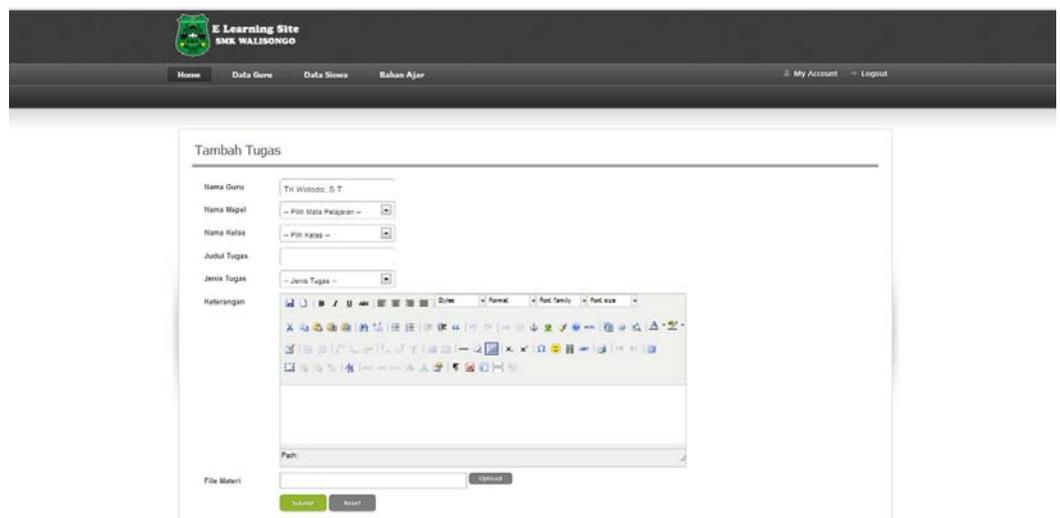
Gambar 4.36 Halaman Tambah Materi

d. Menu Tugas

Melalui menu materi, guru dapat mengunggah materi pelajaran sesuai dengan kelas dan matapelajaran yang diampunya.



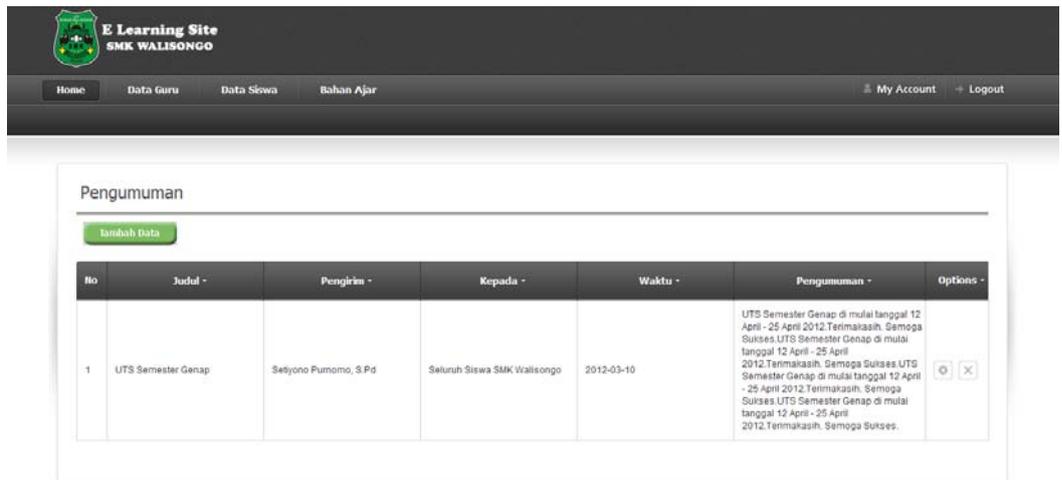
Gambar 4.37 Halaman Menu Tugas



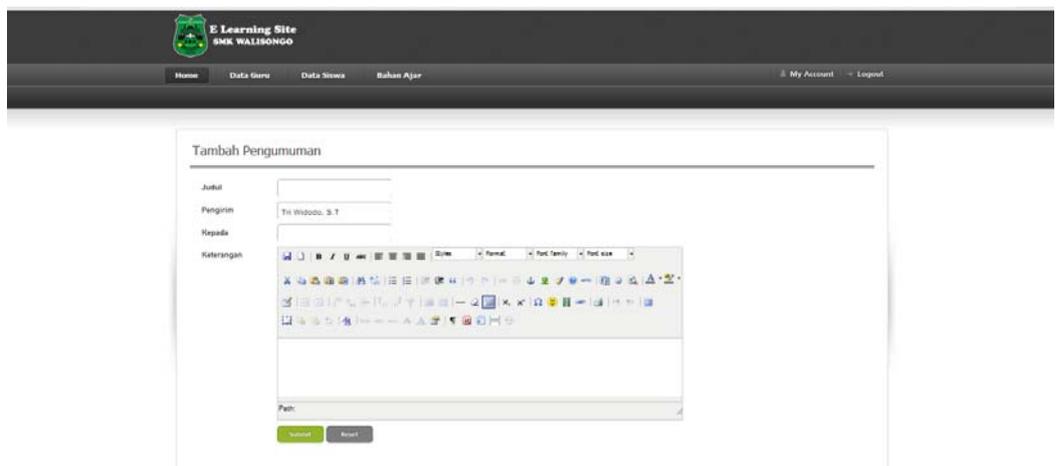
Gambar 4.38 Halaman Tambah Tugas

e. Menu Pengumuman

Melalui menu pengumuman, guru dapat menyampaikan pengumuman kepada seluruh pengguna sistem *e-learning* ini.



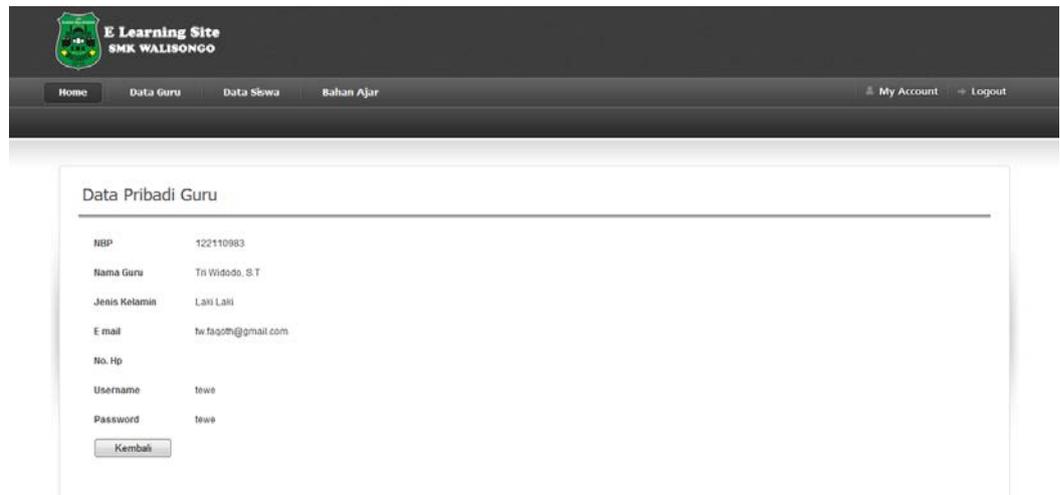
Gambar 4.39 Halaman Menu Pengumuman



Gambar 4.40 Halaman Tambah Pengumuman

f. Menu Data Pribadi

Menu data pribadi digunakan untuk melihat data pribadi guru yang sedang menggunakan system *e-learning* ini.



Gambar 4.41 Halaman Data Pribadi

g. Menu Ubah Account

Menu ubah *account* ini digunakan untuk mengubah *password* guru.



Gambar 4.42 Halaman Ubah Account

h. Menu Logout

Menu *logout* digunakan untuk keluar dari system dan kembali ke halaman login.

4.2.3.1.4. Modul Siswa

User yang telah berhasil melakukan login sebagai siswa, maka akan langsung diredirect menuju modul Siswa. Dalam modul siswa terdapat beberapa halaman sesuai dengan fungsi fungsi yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya. Adapun halaman awal dari modul siswa adalah sebagai berikut.



Gambar 4.43 Halaman Utama Modul Siswa

a. Menu Materi

Menu materi ini digunakan oleh siswa untuk menngunduh file materi yang diberikan guru pengampu mata pelajaran.



Gambar 4.44 Halaman Menu Download Materi

b. Menu Tugas

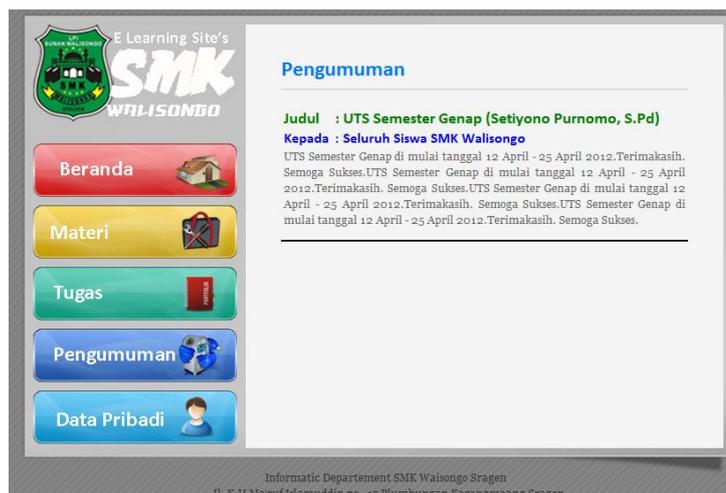
Menu tugas digunakan untuk mengunduh file tugas yang diberikan oleh guru pengampu mata pelajaran tertentu.



Gambar 4.45 Halaman Download Tugas

c. Menu Pengumuman

Menu pengumuman digunakan untuk melihat pengumuman yang disampaikan oleh guru maupun administrator.



Gambar 4.46 Halaman Pengumuman

d. Menu Data Diri

Menu data diri digunakan untuk mengubah *password* siswa.



Gambar 4.47 Halaman Menu Data Diri

e. Menu Logout

Menu logout digunakan untuk keluar dari system dan kembali ke menu login.



Gambar 4.48 Halaman Menu Logout

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisa dan perancangan sistem *e-learning* di SMK Walisongo Sragen maka dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Mahasiswa peserta Kerja Praktek mampu merancang serta mengimplementasikan Sistem Informasi *E-Learning*, menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.
2. Sistem ini merupakan perangkat lunak yang dapat digunakan untuk membantu mempermudah proses pembelajaran di sekolah bagi admin, guru dan siswa.
3. Menyediakan fasilitas bagi admin dalam melakukan pengelolaan *e-learning*.
4. Menyediakan fasilitas dan kemudahan bagi guru untuk menyebarluaskan materi pelajaran dan tugas, serta kemudahan bagi siswa untuk memperoleh informasi dan mendownload materi serta tugas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil perancangan *e-learning* ini, saran yang diajukan oleh penulis sebagai berikut:

1. Perlu adanya penambahan fasilitas serta fitur yang ada, yakni fasilitas *chatting*, forum, pesan dan konsultasi, kritik dan saran.

2. Perlu adanya sistem keamanan yang lebih baik dalam *e-learning* ini, seperti enkripsi *password* dan *chapta* untuk pengguna yang akan *download* file materi, tugas, pengumuman dll.
3. Menunjuk salah satu orang yang mengerti dibidang IT untuk diberikan tanggung jawab mengelola system *E-Learning* agar sistem dapat terus berjalan dan digunakan secara berkesinambungan.

DAFTAR PUSTAKA

- , 2002. *Sistem Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Darin E. Hartley, *Selling e-Learning*, American Society for Training and Development, 2001
- Dublin, L. and Cross, J., *Implementing eLearning: Getting the Most from Your Elearning Investment*, the ASTD International Conference, May 2003.
- Harjono.2000 Penelusuran literatur.–Disampaikan pada Kursus Singkat Managemen Perpustakaan di Sekolah Tinggi Kartika Bangsa. Yogyakarta, Tanggal 4 Januari 2000.
- Kadir, Abdul. 2001. *Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kadir, Abdul. 2001. *Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kristianto, Yudi. 2007. *Desain Web E-Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. Skripsi Fakultas Pendidikan Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan UNNES.
- Kristianto, Yudi. 2007. *Desain Web E-Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. Skripsi Fakultas Pendidikan Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan UNNES.

- Leong, Marlon. 2008. *Strategi E-Learning*. Semarang: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Maryudha, Resha, Shinta. 2008. *Analisis dan Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web Pada SMA Plus Pembangunan Jaya*. Skripsi Sarjana Komputer Universitas Bina Nusantara Jakarta.
- Sembel, Roy, “Yang Perlu Anda Tahu Tentang E-Learning”, <http://www.sinarharapan.co.id/ekonomi/mandiri/2004/0217/man01.html>, dikunjungi 16 Februari 2006.
- Siahaan, Sudirman, “E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran”, <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/42/sudirman.htm>, dikunjungi 16 Februari 2006.
- Sommerville, Ian. 2000. *Software Engineering, Rekayasa Perangkat Lunak Edisi 6 Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Supriyanto, Wahyu. 2008. *Teknologi Informasi Perpustakaan : Strategi Perancangan Perpustakaan Perpustakaan Digital*, Yogyakarta : Kanisius
- William Horton and Katherine Horton (2003), *E-learning Tools and Technologies: A consumer's guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers*, (USA: Wiley Publishing, Inc.), pp. 12 – 24.

LAMPIRAN LAMPIRAN

SOURCE CODE

Index.php

```
<!--  
  
    Copyright 2009 Jeremie Tisseau  
  
    "Sliding Login Panel with jQuery 1.3.2" is distributed under the GNU  
    General Public License version 3:  
  
    http://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html  
  
-->  
  
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"  
    "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">  
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="en" lang="en">  
<head>  
  
    <link href='images/favicon.ico' rel='shortcut icon'/>  
  
    <title>E Learning SMK Walisongo</title>  
  
    <meta name="description" content="Demo of a Sliding Login Panel using  
    jQuery 1.3.2" />  
  
    <meta name="keywords" content="jquery, sliding, toggle, slideUp,  
    slideDown, login, login form, register" />  
  
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />  
  
    <!-- stylesheets -->  
  
    <link rel="stylesheet" href="css/style.css" type="text/css"  
    media="screen" />  
  
    <link rel="stylesheet" href="css/slide.css" type="text/css"  
    media="screen" />  
  
    <!-- PNG FIX for IE6 -->  
  
    <!-- http://24ways.org/2007/supersleight-transparent-png-in-ie6 -->  
  
    <!--[if lte IE 6]>  
  
        <script type="text/javascript" src="js/pngfix/supersleight-  
        min.js"></script>  
  
    <![endif]-->  
  
    <!-- jQuery - the core -->  
  
    <script src="js/jquery-1.3.2.min.js" type="text/javascript"></script>
```

```

        <!-- Sliding effect -->

        <script src="js/slide.js" type="text/javascript"></script>
</head>
<body>
<!-- Panel -->
<div id="toppanel">
    <div id="panel">
        <div class="content clearfix">
            <div class="left">
                <h1>Wellcome to E Learning Site</h1>
                <p class="grey">Silahkan login menggunakan username
dan password Anda. Bila Anda lupa username atau password Anda silahkan hubungi
Administrator.</p>
            </div>
            <div class="left">
                <!-- Login Form -->
                <form class="clearfix" method="POST"
action="cek.php">
                    <h1>Member Login</h1>
                    <label class="grey"
for="log">Username:</label>
                    <input class="field" type="text" name="user"
id="username" value="" size="23" />
                    <label class="grey"
for="pwd">Password:</label>
                    <input class="field" type="password"
name="pass" id="password" size="23" />
                    <label class="grey" for="text">Login
As:</label>
                    <select class="field" name="kategori">
                        <br> <option class="field" selected
value=1>Administrator</option><option selected value=2>Guru</option><option
selected value=3>Siswa</option>
                    <br><div class="clear"></div>

```

```

                                <input type="submit" name="login"
value="Login" class="bt_login" />
                                </form>
                                </div>
                                <div class="left right">
                                    <!-- Register Form -->
                                    <h1>SMK Walisongo Karangmalang</h1>
                                    <h2>Jl. KH. Ma'ruf Islamuddin no.9 Plumbungan
Karangmalang Sragen</h2>
                                    </div>
                                </div>
</div> <!-- /login -->

<!-- The tab on top -->
<div class="tab">
    <ul class="login">
        <li class="left">&nbsp;</li>
        <li>Selamat Datang di E Learning Site !</li>
        <li class="sep">|</li>
        <li id="toggle">
            <a id="open" class="open" href="#">Log In |
Masuk</a>
            <a id="close" style="display: none;" class="close"
href="#">Close Panel</a>
        </li>
        <li class="right">&nbsp;</li>
    </ul>
</div> <!-- / top -->

</div> <!--panel -->

```

```

<div id="container">

    <div id="content" style="padding-top:100px;">

        <center>

            <h1 style="color:#FFFFFF">E Learning Stie's SMK Walisongo
Karangmalang</h1>

            <h2 style="color:#FFFFFF">Selamat datang, selamat menikmati fasilitas
E learning ini.</h2>

            <br /><br />

            <p>Informatic Departement SMK Waisongo Sragen <br />
Jl. K.H Ma'ruf Islamuddin no. 45 Plumbungan Karangmaang Sragen</p>

        </center>

    </div>

    <!-- / content -->

</div><!-- / container -->

</body>

</html>

```

MODUL ADMIN DAN GURU

Index.php

```

<?php

$koneksi = mysql_connect("localhost","root","");

mysql_select_db("smk",$koneksi) or die("Koneksi ke coba gagal");

session_start ();

if(!isset ($_SESSION['user'])){

echo "<script language=JavaScript>alert('Anda belum Login, Silahkan Login
lebih dahulu !');document.location='../index.php'</script>";

} else {

?>

<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">

```

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">

<head>

<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8" />

<link href='/smk/images/favicon.ico' rel='shortcut icon' />

<title>E Learning SMK Walisongo</title>

<link rel="stylesheet" href="css/screen.css" type="text/css" media="screen"
title="default" />

<!--[if IE]>

<link rel="stylesheet" media="all" type="text/css"
href="css/pro_dropline_ie.css" />

<![endif]-->

<!-- jquery core -->

<script src="js/jquery/jquery-1.4.1.min.js" type="text/javascript"></script>

<!-- checkbox styling script -->

<script src="js/jquery/ui.core.js" type="text/javascript"></script>

<script src="js/jquery/ui.checkbox.js" type="text/javascript"></script>

<script src="js/jquery/jquery.bind.js" type="text/javascript"></script>

<script type="text/javascript">

$(function(){

    $('input').checkbox();

    $('#toggle-all').click(function(){

        $('#toggle-all').toggleClass('toggle-checked');

        $('#mainform input[type=checkbox]').checkbox('toggle');

        return false;

    });

});

</script>

<![if !IE 7]>
```

```
<!-- styled select box script version 1 -->

<script src="js/jquery/jquery.selectbox-0.5.js"
type="text/javascript"></script>

<script type="text/javascript">

$(document).ready(function() {

    $('.styledselect').selectbox({ inputClass: "selectbox_styled" });

});

</script>

<![endif]>

<!-- styled select box script version 2 -->

<script src="js/jquery/jquery.selectbox-0.5_style_2.js"
type="text/javascript"></script>

<script type="text/javascript">

$(document).ready(function() {

    $('.styledselect_form_1').selectbox({ inputClass: "styledselect_form_1"
});

    $('.styledselect_form_2').selectbox({ inputClass: "styledselect_form_2"
});

});

</script>

<!-- styled select box script version 3 -->

<script src="js/jquery/jquery.selectbox-0.5_style_2.js"
type="text/javascript"></script>

<script type="text/javascript">

$(document).ready(function() {

    $('.styledselect_pages').selectbox({ inputClass: "styledselect_pages"
});

});

</script>

<!-- styled file upload script -->

<script src="js/jquery/jquery.filestyle.js" type="text/javascript"></script>
```

```
<script type="text/javascript" charset="utf-8">

    $(function() {

        $("input.file_1").filestyle({

            image: "images/forms/choose-file.gif",

            imageheight : 21,

            imagewidth : 78,

            width : 310

        });

    });

</script>

<!-- Custom jquery scripts -->

<script src="js/jquery/custom_jquery.js" type="text/javascript"></script>

<!-- Tooltips -->

<script src="js/jquery/jquery.tooltip.js" type="text/javascript"></script>

<script src="js/jquery/jquery.dimensions.js" type="text/javascript"></script>

<script type="text/javascript">

$(function() {

    $('a.info-tooltip ').tooltip({

        track: true,

        delay: 0,

        fixPNG: true,

        showURL: false,

        showBody: " - ",

        top: -35,

        left: 5

    });

});

</script>
```

```

<!-- date picker script -->

<link rel="stylesheet" href="css/datePicker.css" type="text/css" />

<script src="js/jquery/date.js" type="text/javascript"></script>

<script src="js/jquery/jquery.datePicker.js" type="text/javascript"></script>

<script type="text/javascript" charset="utf-8">

    $(function()

    {

    // initialise the "Select date" link

    $('#date-pick')

        .datePicker(

            // associate the link with a date picker

            {

                createButton:false,

                startDate:'01/01/2005',

                endDate:'31/12/2020'

            }

        ).bind(

            // when the link is clicked display the date picker

            'click',

            function()

            {

                updateSelects($(this).dpGetSelected()[0]);

                $(this).dpDisplay();

                return false;

            }

        ).bind(

            // when a date is selected update the SELECTs

            'dateSelected',

```

```

        function(e, selectedDate, $td, state)
        {
            updateSelects(selectedDate);
        }
    ).bind(
        'dpClosed',
        function(e, selected)
        {
            updateSelects(selected[0]);
        }
    );

var updateSelects = function (selectedDate)
{
    var selectedDate = new Date(selectedDate);

    $('#d option[value=' + selectedDate.getDate() + ']').attr('selected',
'selected');

    $('#m option[value=' + (selectedDate.getMonth()+1) +
']').attr('selected', 'selected');

    $('#y option[value=' + (selectedDate.getFullYear()) +
']').attr('selected', 'selected');
}

// listen for when the selects are changed and update the picker
$('#d, #m, #y')
    .bind(
        'change',
        function()
        {
            var d = new Date(
                $('#y').val(),
                $('#m').val()-1,

```

```

                $('#d').val()
            );

            $('#date-pick').dpSetSelected(d.asString());
        }
    );

// default the position of the selects to today
var today = new Date();
updateSelects(today.getTime());

// and update the datePicker to reflect it...
$('#d').trigger('change');
});
</script>

<!-- MUST BE THE LAST SCRIPT IN <HEAD></HEAD></HEAD> png fix -->
<script src="js/jquery/jquery.pngFix.pack.js" type="text/javascript"></script>
<script type="text/javascript">
$(document).ready(function(){
$(document).pngFix( );
});
</script>
</head>
<body>
<!-- Start: page-top-outer -->
<div id="page-top-outer">

<!-- Start: page-top -->
<div id="page-top">

```

```
<!-- start logo -->
<div id="logo">


</div>
<!-- end logo -->

<!-- start top-search -->
<div id="top-search">
    <table border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
        <tr>
            <td>
                <font size="4" color="white">Selamat datang di Halaman
Admin</font>
            </td>
        </tr>
    </table>
</div>
<!-- end top-search -->
<div class="clear"></div>

</div>
<!-- End: page-top -->

</div>
<!-- End: page-top-outer -->

<div class="clear">&nbsp;</div>
```

```

<!-- start nav-outer-
repeat.....
..... START -->

<div class="nav-outer-repeat">

<!-- start nav-outer -->

<div class="nav-outer">

        <!-- start nav-right -->

        <div id="nav-right">

                <div class="nav-divider">&nbsp;</div>

                <div class="showhide-account"></div>

                <div class="nav-divider">&nbsp;</div>

                <a href="/smk/logout.php" id="logout" onClick="return
confirm('Apakah Anda benar-benar akan keluar dari halaman Admin ?')"></a>

                <div class="clear">&nbsp;</div>

        <!-- start account-content -->

        <div class="account-content">

                <?php include "adminmenu.php";?>

        </div>

        <!-- end account-content -->

</div>

<!-- end nav-right -->

<!-- start nav -->

<div class="nav">

<div class="table">

```

```

                <?php include "menuadmin.php"?>

        </div>

        <!-- start nav -->

</div>

<div class="clear"></div>

<!-- start nav-outer -->

</div>

<!-- start nav-outer-
repeat..... END -->

        <div class="clear"></div>

<!-- start content-outer
.....
.....START -->

<div id="content-outer">

<!-- start content -->

<div id="content">

                <!-- start page-heading -->

                <table border="0" width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0"
id="content-table">

                        <tr>

                                <th rowspan="3" class="sized"></th>

                                <th class="topleft"></th>

                                <td id="tbl-border-top">&nbsp;</td>

                                <th class="topright"></th>

                                <th rowspan="3" class="sized"></th>

                        </tr>

                        <tr>

```

```

        <td id="tbl-border-left"></td>

        <td>

        <!-- start content-table-inner
..... START -
->

        <div id="content-table-inner">

                <!-- start table-content -->

                <div id="table-content">

                        <?php include "home.php"; ?>

                </div>

                <!-- end content-table -->

                <div class="clear"></div>

        </div>

        <!-- end content-table-inner
.....END -->

        </td>

        <td id="tbl-border-right"></td>

</tr>

<tr>

        <th class="sized bottomleft"></th>

        <td id="tbl-border-bottom">&nbsp;</td>

        <th class="sized bottomright"></th>

</tr>

</table>

<div class="clear">&nbsp;</div>

```

```

</div>

<!-- end content -->

<div class="clear">&nbsp;</div>

</div>

<!-- end content-
outer.....END -->

<div class="clear">&nbsp;</div>

<!-- start footer -->

<div id="footer">

    <!-- start footer-left -->

    <div id="footer-left">

        E Learning SMK Walisongo &copy; Copyright Informatic Departement <span
id="spanYear"></span> <a href="">www.netdreams.co.uk</a>. All rights
reserved.</div>

        <!-- end footer-left -->

        <div class="clear">&nbsp;</div>

    </div>

<!-- end footer -->

</body>

</html>

<?php } ?>

```

content.php

```

<?php

$koneksi = mysql_connect("localhost","root","");

mysql_select_db("smk",$koneksi) or die("Koneksi ke coba gagal");

session_start ();

if(!isset ($_SESSION['user'])){

echo "<script language=JavaScript>alert('Anda belum Login, Silahkan Login
lebih dahulu !');document.location='../index.php'</script>";

```

```

} else {

?>

<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">

<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">

<head>

<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8" />

<link href='/smk/images/favicon.ico' rel='shortcut icon' />

<title>E Learning SMK Walisongo</title>

<link rel="stylesheet" href="css/screen.css" type="text/css" media="screen"
title="default" />

<!--[if IE]>

<link rel="stylesheet" media="all" type="text/css"
href="css/pro_dropline_ie.css" />

<![endif]-->

<!-- TinyMCE -->

<script type="text/javascript"
src="../../jscripts/tiny_mce/tiny_mce.js"></script>

<script type="text/javascript">

    tinyMCE.init({

        // General options

        mode : "textareas",

        theme : "advanced",

        plugins :
"pagebreak,style,layer,table,save,advhr,advimage,advlink,emotions,iespell,inse
rtdate,time,preview,media,searchreplace,print,contextmenu,paste,directionality,
fullscreen,noneditable,visualchars,nonbreaking,xhtmlxtras,template,inlinepopu
p,autosave",

        // Theme options

        theme_advanced_buttons1 :
"save,newdocument,|,bold,italic,underline,strikethrough,|,justifyleft,justifyc
enter,justifyright,justifyfull,|,styleselect,formatselect,fontselect,fontsize
select",

```

```

        theme_advanced_buttons2 :
"cut,copy,paste,pastetext,pasteword,|,search,replace,|,bullist,numlist,|,outde
nt,indent,blockquote,|,undo,redo,|,link,unlink,anchor,image,cleanup,help,code,
|,insertdate,inserttime,preview,|,forecolor,backcolor",

        theme_advanced_buttons3 :
"tablecontrols,|,hr,removeformat,visualaid,|,sub,sup,|,charmap,emotions,iespel
l,media,advhr,|,print,|,ltr,rtl,|,fullscreen",

        theme_advanced_buttons4 :
"insertlayer,moveforward,movebackward,absolute,|,styleprops,|,cite,abbr,acrony
m,del,ins,attribs,|,visualchars,nonbreaking,template,pagelbreak,restoredraft",

        theme_advanced_toolbar_location : "top",

        theme_advanced_toolbar_align : "left",

        theme_advanced_statusbar_location : "bottom",

        theme_advanced_resizing : true,

        // Example word content CSS (should be your site CSS) this one
removes paragraph margins

        content_css : "css/word.css",

        // Drop lists for link/image/media/template dialogs

        template_external_list_url : "lists/template_list.js",

        external_link_list_url : "lists/link_list.js",

        external_image_list_url : "lists/image_list.js",

        media_external_list_url : "lists/media_list.js",

        // Replace values for the template plugin

        template_replace_values : {

                username : "Some User",

                staffid : "991234"

        }

});

</script>

<!-- /TinyMCE -->

```

```
<!-- jquery core -->

<script src="js/jquery/jquery-1.4.1.min.js" type="text/javascript"></script>

<!-- checkbox styling script -->

<script src="js/jquery/ui.core.js" type="text/javascript"></script>

<script src="js/jquery/ui.checkbox.js" type="text/javascript"></script>

<script src="js/jquery/jquery.bind.js" type="text/javascript"></script>

<script type="text/javascript">

$(function(){

    $('input').checkBox();

    $('#toggle-all').click(function(){

        $('#toggle-all').toggleClass('toggle-checked');

        $('#mainform input[type=checkbox]').checkBox('toggle');

        return false;

    });

});

</script>

<![if !IE 7]>

<!-- styled select box script version 1 -->

<script src="js/jquery/jquery.selectbox-0.5.js"
type="text/javascript"></script>

<script type="text/javascript">

$(document).ready(function() {

    $('.styledselect').selectbox({ inputClass: "selectbox_styled" });

});

</script>
```

```
<![endif]>

<!-- styled select box script version 2 -->

<script type="text/javascript" language="javascript"
src="../../js/jquery.dataTables.js"></script>

<script type="text/javascript">

$(document).ready(function() {

    oTable = $('#example').dataTable({

        "bJQueryUI": true,

        "sPaginationType": "full_numbers"

    });

} );

</script>

<!-- styled select box script version 2 -->

<script type="text/javascript" language="javascript"
src="js/jquery/jquery.dataTables.js"></script>

<script type="text/javascript">

$(document).ready(function() {

    $('.styledselect_form_1').selectbox({ inputClass: "styledselect_form_1"
});

    $('.styledselect_form_2').selectbox({ inputClass: "styledselect_form_2"
});

});

</script>

<!-- styled select box script version 3 -->

<script src="js/jquery/jquery.selectbox-0.5_style_2.js"
type="text/javascript"></script>

<script type="text/javascript">

$(document).ready(function() {

    $('.styledselect_pages').selectbox({ inputClass: "styledselect_pages"
});

});


```

```
});  
</script>  
  
<!-- styled file upload script -->  
<script src="js/jquery/jquery.filestyle.js" type="text/javascript"></script>  
<script type="text/javascript" charset="utf-8">  
    $(function() {  
        $("input.file_1").filestyle({  
            image: "images/forms/choose-file.gif",  
            imageheight : 21,  
            imagewidth : 78,  
            width : 310  
        });  
    });  
</script>  
  
<!-- Custom jquery scripts -->  
<script src="js/jquery/custom_jquery.js" type="text/javascript"></script>  
  
<!-- Tooltips -->  
<script src="js/jquery/jquery.tooltip.js" type="text/javascript"></script>  
<script src="js/jquery/jquery.dimensions.js" type="text/javascript"></script>  
<script type="text/javascript">  
$(function() {  
    $('a.info-tooltip ').tooltip({  
        track: true,  
        delay: 0,  
        fixPNG: true,  
        showURL: false,  
        showBody: " - ",
```

```

        top: -35,

        left: 5

    });

});
</script>

<!-- date picker script -->
<link rel="stylesheet" href="css/datePicker.css" type="text/css" />
<script src="js/jquery/date.js" type="text/javascript"></script>
<script src="js/jquery/jquery.datePicker.js" type="text/javascript"></script>
<script type="text/javascript" charset="utf-8">

    $(function()

    {

// initialise the "Select date" link
$('#date-pick')

    .datePicker(

        // associate the link with a date picker

        {

            createButton:false,

            startDate:'01/01/2005',

            endDate:'31/12/2020'

        }

    ).bind(

        // when the link is clicked display the date picker

        'click',

        function()

        {

            updateSelects($(this).dpGetSelected()[0]);

```

```

        $(this).dpDisplay();

        return false;
    }
).bind(
    // when a date is selected update the SELECTs
    'dateSelected',
    function(e, selectedDate, $td, state)
    {
        updateSelects(selectedDate);
    }
).bind(
    'dpClosed',
    function(e, selected)
    {
        updateSelects(selected[0]);
    }
);

var updateSelects = function (selectedDate)
{
    var selectedDate = new Date(selectedDate);

    $('#d option[value=' + selectedDate.getDate() + ']').attr('selected',
'selected');

    $('#m option[value=' + (selectedDate.getMonth()+1) +
    ']').attr('selected', 'selected');

    $('#y option[value=' + (selectedDate.getFullYear()) +
    ']').attr('selected', 'selected');
}

// listen for when the selects are changed and update the picker
$('#d, #m, #y')
    .bind(

```

```

        'change',
        function()
        {
            var d = new Date(
                $('#y').val(),
                $('#m').val()-1,
                $('#d').val()
            );
            $('#date-pick').dpSetSelected(d.asString());
        }
    );

    // default the position of the selects to today
    var today = new Date();
    updateSelects(today.getTime());

    // and update the datePicker to reflect it...
    $('#d').trigger('change');
});
</script>

<!-- MUST BE THE LAST SCRIPT IN <HEAD></HEAD></HEAD> png fix -->
<script src="js/jquery/jquery.pngFix.pack.js" type="text/javascript"></script>
<script type="text/javascript">
$(document).ready(function(){
$(document).pngFix( );
});
</script>
</head>
<body>

```

```
<!-- Start: page-top-outer -->
```

```
<div id="page-top-outer">
```

```
<!-- Start: page-top -->
```

```
<div id="page-top">
```

```
    <!-- start logo -->
```

```
    <div id="logo">
```

```
        
```

```
    </div>
```

```
    <!-- end logo -->
```

```
    <!-- start top-search -->
```

```
    <!-- end top-search -->
```

```
    <div class="clear"></div>
```

```
</div>
```

```
<!-- End: page-top -->
```

```
</div>
```

```
<!-- End: page-top-outer -->
```

```
<div class="clear">&nbsp;</div>
```

```
<!-- start nav-outer-  
repeat.....  
..... START -->
```

```
<div class="nav-outer-repeat">
```

```
<!-- start nav-outer -->
```

```
<div class="nav-outer">
```

```
<!-- start nav-right -->

<div id="nav-right">

    <div class="nav-divider">&nbsp;</div>

    <div class="showhide-account"></div>

    <div class="nav-divider">&nbsp;</div>

    <a href="/smk/logout.php" id="logout" onClick="return
confirm('Apakah Anda yakin akan keluar dari halaman Admin ?')"></a>

    <div class="clear">&nbsp;</div>

    <!-- start account-content -->

    <div class="account-content">

        <?php include "adminmenu.php";?>

    </div>

    <!-- end account-content -->

</div>

<!-- end nav-right -->

<!-- start nav -->

<div class="nav">

<div class="table">

    <?php include "menuadmin.php";?>

</div>

<!-- start nav -->

</div>
```

```

<div class="clear"></div>

<!-- start nav-outer -->

</div>

<!-- start nav-outer-
repeat..... END -->

<div class="clear"></div>

<!-- start content-outer
.....
.....START -->

<div id="content-outer">

<!-- start content -->

<div id="content">

    <!-- start page-heading -->

    <table border="0" width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0"
id="content-table">

        <tr>

            <th rowspan="3" class="sized"></th>

            <th class="topleft"></th>

            <td id="tbl-border-top">&nbsp;</td>

            <th class="topright"></th>

            <th rowspan="3" class="sized"></th>

        </tr>

        <tr>

            <td id="tbl-border-left"></td>

            <td>

                <!-- start content-table-inner
..... START -
->

                <div id="content-table-inner">

```

```

<!-- start table-content -->
<div id="table-content">
<!---ISI HALAMAN CONTENT MULAI DI SINI --->
<?php
//koneksi dengan database

    $server="localhost";

    $username="root";

    $password="";

    $database="smk";

    //koneksi dan memilih database

    $conn = mysql_connect ($server,$username,$password)
or die ("gagal");

    mysql_select_db ($database, $conn) or ("database
tidak ditemukan");

    //echo"coba";

?>
<?php
    if(isset($_GET['halaman']))
    {
        ?><h1 align="left">Daftar Guru SMK
Walisongo</h1><?PHP

        include("/modul/mod_guru/guru.php");
    }

    if(isset($_GET['Halaman_Siswa']))
    {
        ?><h1 align="left">Daftar
Siswa</h1><?PHP

        include("/modul/mod_siswa/siswa.php");

```

```

        }
        if(isset($_GET['Halaman_Upload_Mapel']))
        {
            ?><h1 align="left">Daftar
Materi</h1><?PHP

            include("/modul/mod_materi/materi.php");
        }
        if(isset($_GET['Halaman_Tugas']))
        {
            ?><h1 align="left">Daftar
Tugas</h1><?PHP

            include("/modul/mod_tugas/tugas.php");
        }
        if(isset($_GET['Halaman_Mapel']))
        {
            ?><h1 align="left">Daftar Mata
Pelajaran</h1><?PHP

            include("/modul/mod_tugas/mapel.php");
        }
        if(isset($_GET['Halaman_Pengumuman']))
        {
            ?><h1 align="left">Daftar
Pengumuman</h1><?PHP

            include("/modul/mod_pengumuman/pengumuman.php");
        }
        if(isset($_GET['Halaman_Mengajar']))
        {
            ?><h1 align="left">Daftar
Pengajar</h1><?PHP

            include("/modul/mod_pengajar/pengajar.php");
        }

```

```
if(isset($_GET['page']))
{
$page = $_GET['page'];
if ($page==1){
    ?><h1 align="left">Daftar Guru SMK
Walisongo</h1><?PHP

    include("/modul/mod_guru/guru.php");
}
elseif ($page==2){
    ?><h1 align="left">Tambah Data Guru</h1><?PHP
    include("/modul/mod_guru/tambahguru.php");
}
elseif ($page==3){
    ?><h1 align="left">Pencarian Guru</h1><?PHP
    include("/modul/mod_guru/cariguru.php");
}
elseif ($page==4){
    ?><h1 align="left">Daftar Siswa</h1><?PHP
    include("/modul/mod_siswa/siswa.php");
}
elseif ($page==5){
    ?><h1 align="left">Tambah Data
Siswa</h1><?PHP

    include("/modul/mod_siswa/tambahsiswa.php");
}
elseif ($page==6){
    ?><h1 align="left">Pencarian Siswa</h1><?PHP
    include("/modul/mod_siswa/carisiswa.php");
}
elseif ($page==7){
    ?><h1 align="left">Data Kelas</h1><?PHP
```

```

        include("/modul/mod_kelas/kelas.php");
    }
    elseif ($page==8){
        ?><h1 align="left">Tambah Data
Kelas</h1><?PHP

        include("/modul/mod_kelas/tambahkelas.php");
    }
    elseif ($page==9){
        ?><h1 align="left">Data Mata
Pelajaran</h1><?PHP

        include("/modul/mod_mapel/mapel.php");
    }
    elseif ($page==10){
        ?><h1 align="left">Tambah Mata
Pelajaran</h1><?PHP

        include("/modul/mod_mapel/tambahmapel.php");
    }
    elseif ($page==11){
        ?><h1 align="left">Data Materi</h1><?PHP

        include("/modul/mod_materi/materi.php");
    }
    elseif ($page==12){
        ?><h1 align="left">Tambah Materi</h1><?PHP

        include("/modul/mod_materi/tambahmateri.php");
    }
    elseif ($page==13){
        ?><h1 align="left">Data Tugas</h1><?PHP

        include("/modul/mod_tugas/tugas.php");
    }
    elseif ($page==14){
        ?><h1 align="left">Tambah Tugas</h1><?PHP

```

```

        include("/modul/mod_tugas/tambahtugas.php");
    }
    elseif ($page==15){
        ?><h1 align="left">Pengumuman</h1><?PHP

include("/modul/mod_pengumuman/pengumuman.php");
    }
    elseif ($page==16){
        ?><h1 align="left">Tambah
Pengumuman</h1><?PHP

include("/modul/mod_pengumuman/tambahpengumuman.php");
    }
    elseif ($page==17){
        ?><h1 align="left">Data Pengajar</h1><?PHP
        include("/modul/mod_pengajar/pengajar.php");
    }
    elseif ($page==18){
        ?><h1 align="left">Tambah Pengajar</h1><?PHP

include("/modul/mod_pengajar/tambahpengajar.php");
    }
    elseif ($page==19){
        ?><h1 align="left">Input Pengumuman</h1><?PHP
        include("input_pengumuman.php");
    }
    elseif ($page==20){
        ?><h1 align="left">Edit Username dan
Password</h1><?PHP

        include("/modul/mod_admin/edituser.php");
    }
    elseif ($page==21){

```

```

?><h1 align="left">Hasil Pencarian
Guru</h1><?PHP

include("/modul/mod_guru/hasilcari.php");
}
elseif ($page==22){
?><h1 align="left">Edit Guru</h1><?PHP
include("/modul/mod_guru/editguru.php");
}
elseif ($page==23){
?><h1 align="left">Edit Siswa</h1><?PHP
include("/modul/mod_siswa/editsiswa.php");
}
elseif ($page==24){
?><h1 align="left">Edit Kelas</h1><?PHP
include("/modul/mod_kelas/editkelas.php");
}
elseif ($page==25){
?><h1 align="left">Edit Mata
Pelajaran</h1><?PHP
include("/modul/mod_mapel/editmapel.php");
}
elseif ($page==26){
?><h1 align="left">Edit Materi</h1><?PHP
include("/modul/mod_materi/editmateri.php");
}
elseif ($page==27){
?><h1 align="left">Detail Data
Pengajar</h1><?PHP

include("/modul/mod_pengajar/detailpengajar.php");
}
elseif ($page==28){

```

```

?><h1 align="left">Edit Pengumuman</h1><?PHP

include("/modul/mod_pengumuman/editpengumuman.php");

    }

    elseif ($page==29){

        ?><h1 align="left">Edit Tugas</h1><?PHP

        include("/modul/mod_tugas/edittugas.php");

    }

    elseif ($page==30){

        ?><h1 align="left">Edit Data
Pengajar</h1><?PHP

        include("/modul/mod_pengajar/editpengajar.php");

        }elseif ($page==31){

            ?><h1 align="left">Hasil Pencarian
Guru</h1><?PHP

            include("/modul/mod_pengajar/editpengajar.php");

            }

            else{

                ?> <script language="JavaScript">alert('Under
Reconstruction');</script><?PHP

                echo "<META HTTP-EQUIV=\"REFRESH\"
CONTENT=\"0;URL=indexadmin.php\">";

            }

            }

?>

</div>

<!-- end content-table -->

```

```

        <div class="clear"></div>

        </div>

        <!-- end content-table-inner
        .....END -->

        </td>

        <td id="tbl-border-right"></td>

    </tr>

    <tr>

        <th class="sized bottomleft"></th>

        <td id="tbl-border-bottom">&nbsp;</td>

        <th class="sized bottomright"></th>

    </tr>

</table>

<div class="clear">&nbsp;</div>

</div>

<!-- end content -->

<div class="clear">&nbsp;</div>

</div>

<!-- end content-
outer.....END -->

<div class="clear">&nbsp;</div>

<!-- start footer -->

<div id="footer">

    <!-- start footer-left -->

    <div id="footer-left">

```

E Learning SMK Walisongo © Copyright Informatik Departement www.netdreams.co.uk. All rights reserved.</div>

<!-- end footer-left -->

<div class="clear"> </div>

</div>

<!-- end footer -->

</body>

</html>

<?php } ?>

MODUL SISWA

index.php

<?php

```
$koneksi = mysql_connect("localhost","root","");
```

```
mysql_select_db("smk",$koneksi) or die("Koneksi ke coba gagal");
```

```
session_start ();
```

```
if(!isset ($_SESSION['user'])){
```

```
echo "<script language=JavaScript>alert('Anda belum Login, Silahkan Login lebih dahulu !');document.location='../index.php'</script>";
```

```
} else {
```

```
?>
```

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
```

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
```

```
<head>
```

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
```

```
<link href='/smk/images/favicon.ico' rel='shortcut icon'/>
```

```
<title>E Learning SMK Walisongo</title>
```

```
<link rel="stylesheet" href="css/screen.css" type="text/css" media="screen" title="default" />
```

```

<meta name="keywords" content="Mini Site, free website template, download
xhtml/css source files" />

<meta name="description" content="Mini Site is a free website template
provided by TemplateMo.com and feel free to download and use for your
websites." />

<link href="templatemo_style.css" rel="stylesheet" type="text/css" />

<link rel="stylesheet" type="text/css" href="contentslider.css" />

<script type="text/javascript" src="contentslider.js">

/*****

* Featured Content Slider- (c) Dynamic Drive DHTML code library
(www.dynamicdrive.com)

* This notice MUST stay intact for legal use

* Visit Dynamic Drive at http://www.dynamicdrive.com/ for this script and 100s
more

*****/

</script>

<!-- credit goes to http://www.nealgrosskopf.com/tech/thread.asp?pid=37 for
vertical and horizontal centering -->

<script type="text/javascript"
src="http://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/1.3.1/jquery.min.js"></script>
> <script type="text/javascript"> (function ($) { $.fn.vAlign = function() {
return this.each(function(i){ var h = $(this).height(); var oh =
$(this).outerHeight(); var mt = (h + (oh - h)) / 2; $(this).css("margin-top",
 "-" + mt + "px"); $(this).css("top", "50%"); $(this).css("position",
"absolute"); }); }); })(jQuery); (function ($) { $.fn.hAlign = function() {
return this.each(function(i){ var w = $(this).width(); var ow =
$(this).outerWidth(); var ml = (w + (ow - w)) / 2; $(this).css("margin-left",
 "-" + ml + "px"); $(this).css("left", "50%"); $(this).css("position",
"absolute"); }); }); })(jQuery); $(document).ready(function() {
$("#templatemo_container").vAlign(); $("#templatemo_container").hAlign(); });
</script>

</head>

<body>

<div id="templatemo_container">

    <div id="templatemo_left_panel">

```

```
<a href="/smk/logout.php" id="logout" onClick="return
confirm('Apakah Anda yakin akan keluar dari halaman Siswa?')"><div id="logo"
title="Keluar"></div></a>
```

```
<div id="paginate-slider4" class="pagination">
  <a href="#" class="toc home">&nbsp;</a>
  <a href="#" class="toc services">&nbsp;</a>
  <a href="#" class="toc portfolio">&nbsp;</a>
  <a href="#" class="toc contact">&nbsp;</a>
  <a href="#" class="toc about">&nbsp;</a>
</div>
```

```
</div>
```

```
<div id="templatemo_content">
```

```
<div id="slider4" class="sliderwrapper">
```

```
<div class="contentdiv"> <!-- start of home page -->
```

```
<div class="header_01">Welcome to E Learning Site</div>
```

```
<div class="image_wrapper fl">
```

```

```

```
</div>
```

```
<p class="em_text">Selamat datang di situs e-learning SMK
Waliongo Sragen.
```

```
<p>Situs ini diharapkan dapat menjadi wadah
pembelajaran baik bagi siswa maupun guru untuk lebih memanfaatkan teknologi
internet
```



```
<tr>
<td
class='judul'>Judul</td><td class='judul':</td><td
class='judul'>$data4[namamapel] [$data3[judul]]</td>
</tr>
<tr>
<td
class='kepada'>Kelas</td><td class='kepada':</td><td
class='kepada'>$data3[kelas] ($data5[namaguru])</td>
</tr>
<tr>
<td
colspan='3'>$data3[ket]</td>
</tr>
<tr>
<td><a
href='$data3[file]'>Download File</a></td>
</tr>
</table>
```

```
"}
}
```

```
?>
```

```
</div> <!-- end of services page -->
```

```
<div class="contentdiv"> <!-- start of portfolio -->
```



```

</table>

";
}

?>

</div> <!-- end of portfolio -->

<div class="contentdiv">

    <div class="header_01">Pengumuman</div>

    <?php

        $sql2=mysql_query("select
* from pengumuman");

        while
($data2=mysql_fetch_array($sql2)){

            echo "

            <table

            <tr>

            <td

            class='judul'>Judul</td><td class='judul'>:</td><td
            class='judul'>$data2[judul] ($data2[pengirim])</td>

            </tr>

            <tr>

            <td

            class='kepada'>Kepada</td><td class='kepada'>:</td><td
            class='kepada'>$data2[kepada]</td>

            </tr>

            <tr>

            <td

            colspan='3'>$data2[ket]</td>

```

```

        </tr>
    </table>
    ";
}

?>

</div>

<div class="contentdiv"> <!-- contact us -->

<div class="header_01">Ubah Username & Password</div>

<p>Silahkan password Anda secara berkala !</p>

<div class="contact_form">

    <?php

        include "reg_username.php";

        //echo $_SESSION['user'];

        echo $nis;

    ?>

    <form action="gantiuser.php" method="POST">

        <label>Username</label><input

type="text" class="input_field" name="user" value="<?php echo

$_SESSION[user]?>" width="100px"/>

        <div class="margin_bottom_10"></div>

        <label>Password

Lama</label><input type="password" class="input_field" name="pass"/>

        <div class="margin_bottom_10"></div>

        <label>Password

Baru</label><input type="password" class="input_field" name="epass1"/>

        <div class="margin_bottom_10"></div>

        <label>Re-Password

Baru</label><input type="password" class="input_field" name="epass2"/>

        <div

class="margin_bottom_10"></div>

        <input type="submit" name="Send" value="Ganti"

class="submit_btn" />

        <input type="reset" name="Cancel" value="Reset"

class="submit_btn" />

```

```
</form>

</div>

<br><br>

<h3>Keterangan : Apabila Anda tidak ingin
mengganti username dan password silahkan tekan tombol batal

</div> <!-- end of contact us -->

</div>

<script type="text/javascript">

    featuredcontentslider.init({

        id: "slider4", //id of main slider DIV

        contentsource: ["inline", ""], //Valid values: ["inline", ""] or
["ajax", "path_to_file"]

        toc: "markup", //Valid values: "#increment", "markup", ["label1",
"label2", etc]

        nextprev: ["", ""], //labels for "prev" and "next" links. Set to
"" to hide.

        revealtype: "click", //Behavior of pagination links to reveal the
slides: "click" or "mouseover"

        enablefade: [true, 0.1], //[true/false, fadedegree]

        autorotate: [false, 3000], //[true/false, pausetime]

        onChange: function(previndex, curindex){ //event handler fired
whenever script changes slide

            //previndex holds index of last slide viewed b4 current (1=1st
slide, 2nd=2nd etc)

            //curindex holds index of currently shown slide (1=1st slide,
2nd=2nd etc)

        }

    })

</script>

</div>

<br /><br />
```

```
<div id="templatemo_footer">
```

```
    Informatic Departement SMK Waisongo Sragen <br> Jl. K.H Ma'ruf  
    Islamuddin no. 45 Plumbungan Karangmaang Sragen
```

```
</div>
```

```
</div>
```

```
<!-- Free XHTML/CSS Template by TemplateMo.com -->
```

```
</body>
```

```
</html>
```

```
<?php } ?>
```